

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Jigsaw	18
2. Sebaran Populasi Penelitian	32
3. Sebaran Sampel Penelitian	33
4. Rancangan Penelitian	34
5. Kisi- kisi Tes Pengetahuan Zat Gizi Sumber Vitamin	39
6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre Test Kelompok Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	51
7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre Test Kelompok Siswa yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	52
8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	53
9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	54
10. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Ilmu Gizi Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	55
11. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Ilmu Gizi Siswa yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	56
12. Perhitungan Uji Normalitas.....	57
13. Perhitungan Uji Homogenitas	58
14. Perhitungan Uji Hipotesis	58