

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran geografi di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam T.A 2016/2017 yang diamati berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pelaksanaan Pembelajaran. Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat oleh kedua guru geografi yang ada di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam memperoleh skor rata-rata 73,67% yang termasuk dalam kategori baik, kemudian jika dilihat dari proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru yang dimulai dari kegiatan pendahuluan yang memperoleh skor rata-rata 88,88%, pada kegiatan inti memperoleh skor rata-rata 79,16% dan pada kegiatan penutup memperoleh skor rata-rata 70,83% sehingga dalam proses pembelajaran memperoleh nilai skor rata-rata 77,60 dan termasuk kedalam kategori baik. Nilai karakter yang muncul dalam proses pembelajaran yang dimulai dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup yaitu nilai karakter sopan santun, religious rasa ingin tahu, tanggung jawab, mandiri, kerjasama, peduli lingkungan, percaya diri, kreatif, kritis, saling menghargai, kerja keras, dan logis.

2. Pelaksanaan pendidikan karakter yang diharapkan tidak berjalan dengan mulus karena terdapat kendala yang dihadapi guru dalam pengembangan karakter peserta didik diantaranya guru kesulitan untuk memilih nilai karakter yang sesuai untuk masing-masing materi yang akan diajarkan, masih kurangnya sosialisasi mengenai implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran, selain itu terdapat pula kendala yang berasal dari Peserta didik yang berasal dari latar belakang dan kebiasaan-kebiasaan yang berbeda sehingga membawa karakter yang berbeda-beda dan kemudian dari luar lingkungan sekolah yakni banyaknya tempat-tempat yang menyediakan permainan-permainan yang menyita waktu siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti dalam skripsi ini berupa :

1. Guru diharapkan lebih memahami bagaimana penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang didalamnya mencantumkan nilai-nilai karakter yang sesuai agar tujuan pembelajaran sehingga dapat lebih meningkatkan kegiatan proses pembelajaran terutama dalam kegiatan inti yang banyak memunculkan nilai karakter siswa sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
2. Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi dan mendukung pendidikan karakter dengan cara agar memberikan sosialisasi kepada guru tentang implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan guru tentang pentingnya penanaman nilai

karakter pada peserta didik dalam proses pembelajaran berlangsung. Diharapkan adanya kerjasama atau komunikasi intensif antara guru dan orang tua untuk memantau perkembangan karakter siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY