

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Kesiapan guru geografi dalam penerapan standar proses sesuai kurikulum 2013 di SMA Negeri 3 Medan termasuk kedalam kategori sangat tidak siap (57,22), hal ini dicermati oleh 2 aspek penilaian yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang termasuk dalam kriteria cukup (74,42) dan Pelaksanaan pembelajaran yang termasuk dalam kategori kurang (40,61).
2. Kesiapan guru geografi dalam penerapan standar penilaian sesuai kurikulum 2013 di SMA Negeri 3 Medan masuk kategori tidak siap (31,42).

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan peneliti dalam skripsi ini berupa :

1. Dari lamanya mengajar guru sudah selayaknya dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penerapan standar proses menjadi lebih baik lagi, dan kekuarangan yang dimiliki oleh guru geografi di SMA Negeri 3 Medan dapat melakukan tindakan diantaranya dengan adanya Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) yang didalam kegiatan tersebut guru dapat berbagi pengetahuan, pengalaman, serta dapat

berdiskusi memecahkan masalah-masalah yang ada dalam penerapan standar proses dan penilaian yang sesuai dengan kurikulum 2013, dan bagaimana cara menyusun RPP dengan baik, menentukan model pembelajaran, bagaimana cara memanfaatkan media pembelajaran agar sesuai dengan tujuan pembelajaran, semua hal ini dapat di diskusikan di dalam MGMP. Selain MGMP sekolah juga bisa melaksanakan In House Training (IHT), pada kegiatan ini guru-guru mendapat pendampingan, pemahaman, serta pelatihan-pelatihan mengenai penerapan standar proses dan standar penilaian yang sesuai kurikulum 2013 dan yang memfasilitasinya ialah pihak sekolah sendiri dan diberikan secara intens.

2. Sebagai guru yang sudah mempunyai pengalaman mengajar yang cukup lama selaknyaknya dapat melaksanakan penerapan standar penilaian menjadi lebih baik lagi, dan sekolah juga dapat merekomendasikan guru-guru untuk mengikuti berbagai seminar-seminar mengenai kurikulum 2013 yang mendukung pelaksanaan standar penilaian sesuai dengan kurikulum 2013, dan sekolah juga dapat memberikan buku-buku pendukung mengenai standar proses yang sesuai dengan kurikulum 2013, dan yang terpenting ialah kepala sekolah yang terus mengontrol pelaksanaan kurikulum 2013 secara berskala agar SMA Negeri 3 Medan layak dikatakan sebagai sekolah percontohan dalam melaksanakan kurikulum 2013.