

ABSTRAK

Aulia Ahsania Damanik. NIM 3121131002. Hubungan Profesionalisme Guru Geografi dengan Pelaksanaan Pembelajaran Geografi pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri Se Kota Tebing Tinggi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui profesionalisme guru Geografi di SMA Negeri Se Kota Tebing Tinggi yang sudah memiliki sertifikasi guru . (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran guru Geografi yang sudah memiliki sertifikasi guru di SMA Negeri se Kota Tebing Tinggi. (3) Untuk mengetahui hubungan profesionalisme guru Geografi dengan pelaksanaan pembelajaran Geografi di SMA Negeri se Kota Tebing Tinggi.

Metode penelitian ini ialah penelitian korelasi (*correlation research*), dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri Se Kota Tebing Tinggi tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Multi Stage Cluster Random Sampling*.. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI SMAN 1 Tebing Tinggi kelas XI IPS 3 berjumlah 31 siswa. SMA N 2 Kelas XI IPS Tebing Tinggi berjumlah 30 siswa, dan SMA N 4 Tebing Tinggi Kelas XI IPS 1 berjumlah 29 siswa. Penelitian ini menggunakan metode angket dan observasi.

Terdapat hubungan antara profesionalisme guru geografi dengan pelaksanaan pembelajaran geografi dengan signifikansi 5%, hal ini mengindikasikan terdapat korelasi yang signifikan antara variabel x dan variabel y. Hasil koefisiensi determinan sebesar 11 %, maka dapat diketahui bahwa profesionalisme guru dapat mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran siswanya sebesar 11% dan ini berarti 89 % lagi dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Dengan demikian profesionalisme guru dengan baik maka akan menghasilkan pelaksanaan pembelajaran pada siswa yang baik pula. Walaupun profesionalisme guru bukanlah satu-satunya faktor dalam menentukan baik tidak nya pelaksanaan pembelajaran yang diraih siswa. Faktor tersebut dapat berupa faktor eksternal lainnya seperti kualitas pengajaran, lingkungan belajar, sarana pengajaran dan kurikulum. Kemungkinan juga faktor internal diantaranya tingkat kecerdasan, bakat, minat, motivasi, dan sebagainya.

