

DAFTAR TABEL

NO.	Uraian	Hal
2.1	Struktur Strategi Pertama: Menciptakan Sesuatu yang Baru	26
2.2.	Strategi Kedua: Membuat Sesuatu yang Asing Menjadi Familiar	27
2.3	Fase-fase dalam model pembelajaran langsung	36
2.4.	Perbedaan Model Pembelajaran Sinektik dan Pembelajaran Langsung	39
3.1	Kisi-kisi Instrumen Kreativitas	58
3.2	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional Anak	59
4.1	Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Anak Usia Dini yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Sinektik	68
4.2.	Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Anak Usia Dini yang dibelajarkandengan Model Pembelajaran Langsung.....	70
4.3	Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Anak Usia Dini dengan Kecerdasan Emosional Tinggidenganmenggunakan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Sinektik.....	71
4.4.	Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Anak Usia Dini dengan Kecerdasan Emosional Rendah denganmenggunakan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Sinektik	73
4.5.	Distribusi Frekuensi Kreativitas Anak Usia Dini yang dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik Berdasarkan Kecerdasan Emosional Tinggi.....	74
4.6.	Distribusi Frekuensi Kreativitas Anak Usia Dini yang dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik Berdasarkan Kecerdasan Emosional Rendah	76
4.7	Distribusi Frekuensi Kreativitas Anak Usia Dini yang dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Berdasarkan Kecerdasan Emosional Tinggi.....	77
4.8	Distribusi Frekuensi Kreativitas Anak Usia Dini yang dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Berdasarkan Kecerdasan Emosional Rendah.....	79
4.9	Hasil Uji Normalitas Kreativitas Anak Usia Dini yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Sinektik dan Model Pembelajaran Langsung	81
4.10	Hasil Uji Normalitas Data Kecerdasan Emosional	81
4.11	Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Emosional Berdsarkan Interaksi Model Pembelajaran dan Kreativitas Anak Usia Dini	82
4.12.	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Anak Usia Dini yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Sinektik dan Model Pembelajaran Langsung	80
4.13.	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Anak Usia Dini Dengan Kecerdasan Emosional Tinggi dan Kecerdasan Emosional Rendah.....	81
4.14	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Model Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional.....	81
4.15	Rangkuman Anava Faktorial 2x2.....	82