

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat, rahmat, dan karuniNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul “ Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa SMP Negeri 2 Medang Deras Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara” ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi Pendidikan PPs UNIMED Medan

Pada kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya Kepada

Pertama Bapak Prof. Dr .Abdul Hamid, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun tesis ini, yang dengan penuh ketelitian, kesabaran, kesediannya menerima keluh kesalahan penulis, dan pengerian yang luar biasa dalam membimbing penulis di sela-sela kesibukannya

Kedua Bapak Prof. Dr. Hasan Saragih, M.,Pd, Bapak Dr. Deni Setiawan, M.Pd dan Ibu Dr. Samsidar M. Pd selaku nara sumber yang telah memberikan banyak masukan

Ketiga Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan PPs UNIMED yang telah banyak memberikan arahan dan membantu kelancaran tesis ini

Keempat Kepala sekolah SMP Negeri 2 Medang Deras Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti

Kelima Kepada Istri tercinta Lina Lamtiur Pakpahan SPd dan anak-anak saya Evan Natanael, Rahel dan Grace Laura yang selalu memotipasi dalam penyusunan tesis ini.

Keenam Kepada Manupak Sihombing, MPd, Dwi Puspita, SAg dan teman-teman seperjuangsnn yang juga banyak memberikan masukan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, dan apa yang diuraikan mungkin masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya penulisan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan

Medan , Desember 2016

Peneliti

David Siregar Siagian

