

ABSTRAK

Siagian, David Siregar (2016) *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa SMP Negeri 2 Medang Deras Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara*, Thesis, Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medang Deras Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara ajaran 2016-2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medang Deras Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara Tahun ajaran 2016-2017, yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 183 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampel kelompok secara acak (*cluster random sampling*). Hasil pengundian dilakukan kemudian terpilih 2 (dua) kelas sebagai sampel yaitu Kelas VIII⁶ (32 siswa) yang diterapkan Strategi Pembelajaran *Genius Learning* dan VIII¹ (31 siswa) yang diterapkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori. Data penelitian dikumpul dengan menggunakan tes untuk hasil belajar PKn dan angket Gaya Belajar. Analisis data dilakukan dengan anava dua jalur pada taraf signifikansi 5%.

Hasil perhitungan uji normalitas dengan uji Liliefors terhadap nilai hasil belajar siswa semua kelompok belajar adalah normal dengan nilai $L_{hitung} > L_{Tabel}$. Selanjutnya, berdasarkan analisis data dengan uji Schefee terhadap hasil penelitian diperoleh hasil sebagai berikut: (1) hasil belajar PKn kelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran *Genius Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan nilai $F_{hitung} 6,87 > F_{Tabel} 4,00$; (2) hasil belajar PKn kelompok siswa yang memiliki Gaya Belajar Konvergen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelompok siswa yang memiliki Gaya Belajar Divergen dengan nilai $F_{hitung} = 10,13 > F_{Tabel} = 4,00$; (3) terdapat interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PKn dengan nilai F_{hitung} kolom – baris (interaksi) lebih besar dari F_{Tabel} ($F_{hitung} = 10,04 > F_{Tabel} = 4,00$) pada taraf signifikansi 5%.

Kata Kunci: *Genius Learning*, Ekspositori, Gaya Belajar dan Hasil Belajar PKn

ABSTRACT

Siagian, David Siregar (2016) *The Effect of Instructional Strategies and Learning Style Towards PKn Learning Outcomes in 2nd State Junior High School of Medang Deras, Medang Deras District, Batubara Region*. Theses, Study Programs: Educational Technology, Post Graduate School, The State University of Medan.

This research aims to know the effect of instructional strategies and Learning Style towards learning outcomes of PKn Achievers grade VIII 2nd State Junior High School of Medang Deras at school year 2016-2017. The population of this research is the whole grade VIII 2nd State Junior High School of Medang Deras at school year 2016-2017, which consists of 6 classes with a total of 183 students. Sampling techniques in the study was a random group of sample techniques (cluster random sampling). The results of the draw carried out then selected two classes as sample i.e. VIII⁶ Class (32 students) applied Learning *Genius Learning* Strategies and VIII¹ (31 students) applied Ekspositori learning strategies. Research data were collected by using test results for the PKn learning and Learning Style the now Accomplished, analyzed with anava two lines on the significance level of 5%.

The results of the calculation with Liliefors test normality test of learning results students all study groups are normal with the value $L_{Ratio} > L_{Table}$. Further testing the results of this study suggest that (1) the results of the PKn learning groups of students that are learning with a learning *Genius Learning* strategies are higher than the results of the study groups of students that are learning with Ekspositori learning strategies with a value $F_{Ratio} 6.87 > F_{Table} 4.00$; (2) the results of the PKn learning groups of students who have the Konvergen Learning Style are higher than the results of a study group of students who have the Divergen Learning Style with a value of $F_{Ratio} 10.13 > F_{Table} 4.00$; (3) there are interactions between the Learning Strategies and Learning Style of top achievers in the PKn learning results affect the value of the F_{Ratio} column-row (interaction) is greater than F_{Table} ($F_{Ratio} 10.04 > F_{Table} 4.00$) significance level at 5%.

Keyword: Genius Learning, Ekspositori, Learning Style and Learning Outcomes of PKn Achievers