

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Genius Learning* memperoleh hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori
2. Kelompok siswa yang memiliki Gaya Belajar Konvergen memperoleh hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang memiliki Gaya Belajar Divergen.
3. Terdapat interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar dalam mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa dimana Kelompok siswa yang memiliki Gaya Belajar Konvergen yang diajar dengan strategi pembelajaran *Genius Learning* memperoleh hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang lebih tinggi dibanding dengan kelompok siswa yang memiliki Gaya Belajar Divergen dan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori yang memiliki Gaya Belajar Konvergen dan Divergen.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap Guru Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Pemahaman dan kemampuan yang baik dalam belajar Pendidikan Kewarganegaraan akan sangat membantu peserta didik dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi. Peningkatan pemahaman dan kemampuan tersebut akan optimal apabila siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Strategi pembelajaran *Genius Learning* adalah contoh strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dan berpusat pada siswa (*student centered*), dimana aktivitas mental siswa bekerja secara aktif. Sebelum menggunakan strategi pembelajaran, seorang Guru Pendidikan Kewarganegaraan seharusnya mengidentifikasi cirri-ciri dari materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa. Selain itu, hal penting lainnya yang harus dilakukan oleh seorang Guru Pendidikan Kewarganegaraan adalah mengidentifikasi karakteristik siswa berdasarkan kepribadian, motivasi, gaya belajar, gaya berpikir dan faktor internal lainnya yang berasal dari dalam diri siswa. Mengidentifikasi materi pelajaran dan karakteristik siswa serta menyesuaikannya dengan strategi pembelajaran tentunya akan mendatangkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang lebih optimal. Temuan penelitian ini perlu disosialisasikan kepada para Guru Pendidikan Kewarganegaraan melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran agar para Guru Pendidikan Kewarganegaraan dapat menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* dengan baik dan apabila para Guru dapat mengenali gaya belajar siswa maka juga dapat menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk siswa tersebut.

2. Implikasi terhadap Perencanaan dan Pengembangan Strategi Pembelajaran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini diperoleh bahwa hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan kelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Genius Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan strategi pembelajaran Ekspositori ditinjau dari gaya belajar siswa, memberikan suatu fakta bahwa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, strategi pembelajaran *Genius Learning* lebih tepat digunakan daripada strategi pembelajaran Ekspositori. Desain strategi pembelajaran *Genius Learning* direncanakan dan dikembangkan sesuai dengan karakteristik materi pelajaran yang ada sehingga mendukung kegiatan pembelajaran yang optimal dan hasil belajar yang dicapai siswa sesuai dengan harapan. Selain memperhatikan karakteristik materi pelajaran, hal penting lainnya yang perlu diperhatikan adalah karakteristik siswa. Kesesuaian antara karakteristik mata pelajaran dan karakteristik siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran yang tepat akan memberikan hasil belajar yang lebih optimal. Temuan penelitian ini perlu disosialisasikan kepada para Guru yang mengajar melalui seminar ataupun lokakarya maupun pelatihan. Dengan memperhatikan strategi pembelajaran *Genius Learning* dan gaya belajar siswa melalui pelatihan dan lokakarya diharapkan dapat memberikan hasil belajar yang lebih optimal dibandingkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori. Selain itu, perlu juga dipublikasikan dalam jurnal, internet dan blog agar dapat diketahui oleh orang banyak khususnya yang berminat dalam pengembangan Strategi Pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru menerapkan strategi pembelajaran *Genius Learning* untuk meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.
2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang berkaitan erat dengan proses pembelajaran adalah Gaya Belajar. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal.
3. Pihak Dinas Pendidikan terkait dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan melalui penerapan strategi pembelajaran dan dengan memperhatikan karakteristik siswa yang ditinjau dari gaya belajar siswa harus turut mensosialisasikan temuan penelitian ini.
4. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.