

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Sistematika dan Komponen Proposal PTK	23
Tabel 2.2 Kegiatan Instruktur dan Peserta Pelatihan dengan strategi <i>Mastery Learning</i>	52
Tabel 3.1 Jadwal dan Perencanaan Penelitian	58
Tabel 3.2 Tahapan Kegiatan Penelitian Tindakan Sekolah dengan Menerapkan Strategi <i>Mastery Learning</i>	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kegiatan Instruktur dan Peserta Pelatihan Strategi <i>Mastery Learning</i>	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Daftar Cocok/ <i>Checklist</i> Kemampuan Guru Menyusun Proposal PTK	71
Tabel 3.5 Kategori Nilai	73
Tabel 3.6 Persentase Capaian Kompetensi Guru Membuat Proposal PTK	75
Tabel 4.1 Persentase Capaian Peserta Pelatihan Merumuskan Judul PTK Siklus I	88
Tabel 4.2 Persentase Capaian Peserta Pelatihan Menyusun BAB I PTK Siklus I.....	88
Tabel 4.3 Persentase Capaian kemampuan Peserta Pelatihan Menyusun BAB I PTK Siklus I	89
Tabel 4.4 Persentase Capaian Peserta Pelatihan Menyusun BAB II PTK Siklus I	89
Tabel 4.5 Persentase Capaian kemampuan Peserta Pelatihan Menyusun BAB II PTK Siklus I	90
Tabel 4.6 Observasi Terhadap Instruktur Melaksanakan Pelatihan dengan Strategi <i>Mastery Learning</i> Siklus I.....	90
Tabel 4.7 Skor dan Nilai Respon Guru Terhadap Program Pelatihan Siklus I.....	91
Tabel 4.8 Perbandingan Kemampuan Awal Guru Membuat Proposal PTK	

dan Kemampuan Guru Membuat Proposal PTK pada Siklus I	100
Tabel 4.9 Persentase Capaian Peserta Pelatihan Merumuskan Judul PTK Siklus II.....	116
Tabel 4.10 Persentase Capaian Peserta Pelatihan Menyusun BAB I PTK Siklus II	117
Tabel 4.11 Persentase Capaian kemampuan Peserta Pelatihan Menyusun BAB I PTK Siklus II	117
Tabel 4.12 Persentase Capaian Peserta Pelatihan Menyusun BAB II PTK Siklus II	118
Tabel 4.13 Persentase Capaian kemampuan Peserta Pelatihan Menyusun BAB II PTK Siklus II	118
Tabel 4.14 Observasi Terhadap Instruktur Melaksanakan Pelatihan dengan Strategi Mastery Learning Siklus II	119
Tabel 4.15 Skor dan Nilai Respon Guru Terhadap Program Pelatihan Siklus II..	120
Tabel 4.16 Perbandingan Kemampuan Awal Guru Membuat Proposal PTK dan Kemampuan Guru Membuat Proposal PTK pada Siklus I dan Siklus II	122
Tabel 4.17 Peningkatan Capaian Kegiatan Instruktur Melaksanakan Pelatihan dengan Strategi <i>Mastery Learning</i>	123
Tabel 4.18 Peningkatan Respon Peserta Pelatihan pada Siklus I dan Siklus II....	125