

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan kemampuan guru ekonomi di SMA Negeri 1 Sumbul dan SMA Negeri 1 Silahisabungan Kabupaten Dairi dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan uraian sebagai berikut:

1. Rata-rata nilai kemampuan guru dalam menyusun RPP dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw meningkat. Hal itu dibuktikan dengan hasil penelitian dimana pencapaian pada pra siklus hanya mencapai 53,75 dengan kategori *sangat kurang*, pada siklus I meningkat menjadi 81,25 dengan kategori *baik* dan pada siklus II meningkat menjadi 93,23 dengan kategori *amat baik*.
2. Rata-rata nilai kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw meningkat. Hal itu dibuktikan dengan hasil penelitian dimana pencapaian pada pra siklus hanya mencapai 43,64 dengan kategori *sangat kurang*, pada siklus I meningkat menjadi 75,00 dengan kategori *cukup* dan pada siklus II meningkat menjadi 89,09 dengan kategori *baik*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi penelitian ini diantaranya:

1. Penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif yang terbukti dapat meningkatkan kemampuan guru ekonomi di SMA Negeri 1 Sumbul dan SMA

Negeri 1 Silahisabungan Kabupaten Dairi dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mengimplikasikan perlunya upaya-upaya sosialisasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap guru-guru baik guru ekonomi maupun guru yang mengampu mata pelajaran yang lain dalam rangka peningkatan profesionalisme guru dalam melaksanakan pembelajaran.

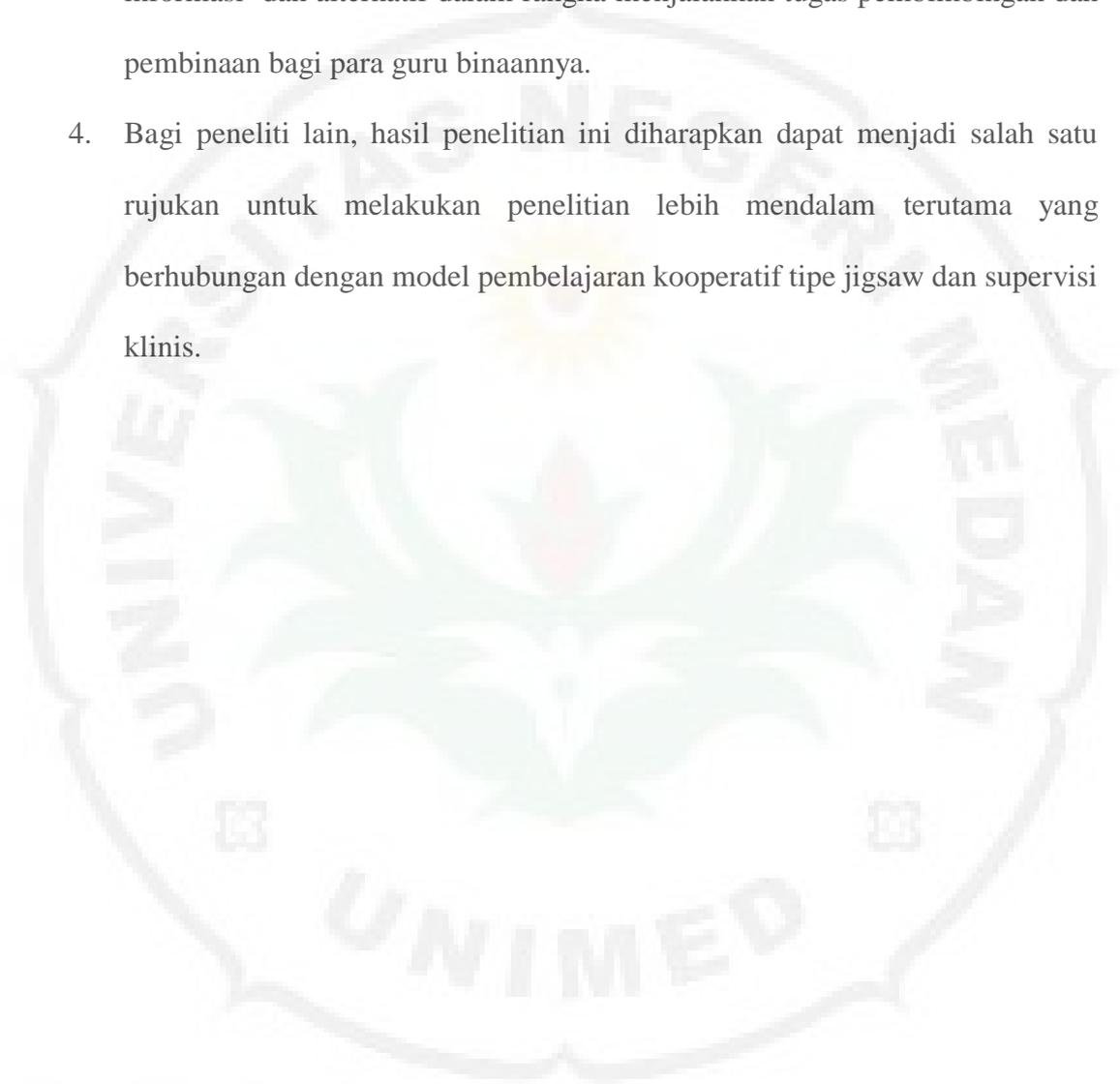
2. Penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif yang telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan guru ekonomi di SMA Negeri 1 Sumbul dan SMA Negeri 1 Silahisabungan Kabupaten Dairi dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memungkinkan pula untuk diterapkan pada model-model pembelajaran lainnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru agar:
 - a. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan yang berkaitan dengan perangkat pembelajaran.
 - b. Terbuka dan bersedia menerima pembaharuan dan perkembangan terkait dengan model-model pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah agar menghimbau para guru untuk menerapkan berbagai model pembelajaran kooperatif dimana salah satu di antaranya adalah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

3. Bagi pengawas sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan alternatif dalam rangka menjalankan tugas pembimbingan dan pembinaan bagi para guru binaannya.
4. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu rujukan untuk melakukan penelitian lebih mendalam terutama yang berhubungan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan supervisi klinis.



THE
Character Building
UNIVERSITY