

ABSTRAK

ELFINE TAMPUBOLON. Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Ekonomi Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Melalui Supervisi Klinis dengan Pendekatan Kolaboratif di SMA Negeri 1 Sumbul dan SMA Negeri 1 Silahisabungan Kabupaten Dairi. *Tesis. Medan; Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Januari 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan guru ekonomi dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw melalui supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif di SMA Negeri 1 Sumbul dan SMA Negeri 1 Silahisabungan Kabupaten Dairi. Subjek penelitian ini adalah guru-guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Negeri 1 Sumbul dan SMA Negeri 1 Silahisabungan Kabupaten Dairi yang berjumlah lima orang. Fokus penelitian adalah penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif untuk meningkatkan kemampuan guru ekonomi dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan kemampuan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan sekolah yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrumen telaah RPP dan lembar observasi kemampuan guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I rata-rata nilai kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah 81,25 dengan kategori baik, dan kemampuan guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah 75,00 dengan kategori cukup. Pada siklus II rata-rata nilai kemampuan guru dalam menyusun RPP sebesar 93,23 dengan kategori amat baik, dan kemampuan guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah 89,09 dengan kategori baik. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan kemampuan guru ekonomi dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di SMA Negeri 1 Sumbul dan SMA Negeri 1 Silahisabungan Kabupaten Dairi.

ABSTRACT

ELFINE TAMPUBOLON. The Efforts to Improve Economy Teacher's Abilities in Implementing Cooperative Learning Model Jigsaw Type Through Clinical Supervision by Collaborative Approach in SMA Negeri 1 Sumbul and SMA Negeri 1 Silahisabungan Dairi Regency. Theses. Medan; Education Administration Program, Postgraduate Program, State University of Medan, January 2017.

The purpose of this study is to determine the improvement of the economy teacher's ability in implementing cooperative learning model jigsaw type through clinical supervision by collaborative approach in SMA Negeri 1 Sumbul and SMA Negeri 1 Silahisabungan Dairi Regency. The subject of this research are the economy teachers in SMA Negeri 1 Sumbul and SMA Negeri 1 Silahisabungan Dairi Regency number five teachers. The research focusing in implementing clinical supervision by collaborative approach to improve the economy teacher's abilities in arranging lesson plan and implementing cooperative learning model jigsaw type. The research design is school action research that was done in two cycles. Each cycle consists of four phases, that are planning, action, observation and reflection. The research instrument used to collect data are research instrument lesson plans and research teacher observation sheet of capability in implementing cooperative learning model jigsaw type. The research results showed that in the first cycle the average value of the teacher's ability in arranging lessons plan is 81,25 which categorized good, and the average value of the teachers' ability in implementing cooperative learning model jigsaw type is 75,00 which categorized enough. In the second cycle, the average value of the teacher's ability in arranging lessons plan is 93,23 which categorized very good, and the average value of the teachers' ability in implementing cooperative learning model jigsaw type is 89,09 which categorized good. In conclusion the result of the research showed that using clinical supervision by collaborative approach can improve economy teacher's abilities in implementing cooperative learning model jigsaw type in SMA Negeri 1 Sumbul and SMA Negeri 1 Silahisabungan Dairi Regency.

