

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
VIRUS DI KELAS X ALIYAH AL-FAJRI TANJUNGBALAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Husnifa Hasibuan
(4123141039)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi virus di kelas X dari aspek kognitif, berdasarkan hasil peta konsep, dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun pembelajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif-kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah siswa Kelas X IPA. Sampel diambil secara sampel total yaitu kelas X₁, X₂ dan X₃ dengan jumlah siswa 95 orang di Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa pada materi virus, peta konsep acuan dan wawancara terbatas dengan siswa mengenai faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif tingkat pengetahuan (C1) 69,13% dengan kategori kesulitan sangat tinggi, tingkat pemahaman (C2) 31,58% dengan kategori kesulitan sedang, tingkat penerapan (C3) 15,06% dengan kategori kesulitan rendah, tingkat analisis (C4) 42,64% dengan kategori kesulitan tinggi, tingkat evaluasi (C5) 37,55% dengan kategori kesulitan tinggi, tingkat kreasi (C6) 45,79% dengan tingkat kategori kesulitan tinggi. Persentase perkembangan peta konsep siswa pada materi virus: persentase perkembangan peta konsep siswa berdasarkan hasil peta konsep dengan persentase 18,94% dengan kriteria sederhana, letak kesulitan siswa terletak pada indikator mengidentifikasi ciri-ciri virus. Persentase 57,89% dengan kriteria berkembang, letak kesulitan siswa terletak pada indikator menjelaskan cara replikasi virus dan persentase 23,15% dengan kriteria kompleks, kesulitan siswa terletak pada indikator membedakan struktur tubuh virus dengan makhluk lain. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu faktor minat, materi dan media sedangkan faktor yang paling dominan dalam kesulitan belajar siswa adalah faktor minat.

Kata kunci: kesulitan belajar, aspek kognitif, peta konsep dan faktor penyebab kesulitan belajar

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN STUDYING VIRUS
MATERIALS IN CLASS X ALIYAH AL-FAJRI TANJUNGBALAI
ON THE YEAR STUDY 2016/2017**

**Husnifa Hasibua
(4123141039)**

ABSTRACT

This study aims to determine students' learning difficulties in the material virus in class X of cognitive, based on a concept map and the factors that cause learning difficulties class X students of Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai learning Year 2016/2017. Penelitian design is descriptive-quantitative. The population is students of class X Science. Samples were taken by completely sample that class X₁, X₂ and X₃ the number of students 95 people in Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai. Collection techniques used are the test results of students in the material virus, draft map and (wawancara terbatas dengan siswa mengenai faktor kesulitan penyebab kesulitan belajar siswa). The results showed that the percentage of students' learning difficulties in the cognitive aspects of knowledge (C1) 69.13% with very high difficulty category, the level of understanding (C2) 31.58% with moderate difficulty category, the level of the application (C3) 15.06% to the category of low, the level of analysis (C4) 42.64% with high difficulty category, the level of evaluation (C5) 37.55% with difficulty category, the level of creation (C6) 45.79% with a very high degree of difficulty category. Percentage of students' concept map development on the material of the virus: the percentage of students based on the development of a concept map concept map results percentage of 18.94% with a simple criterion, the location of the student's difficulties lie in identifying indicators of the characteristics of the virus. The percentage of 57.89% with developing the criteria, the location of the student's difficulties lies in explaining how the indicators of viral replication and the percentage of 23.15% with complex criteria, the difficulty lies in the student body structure distinguish indicators virus with other creatures. Factors causing the students' learning difficulties interest factor, materials and media, while the most dominant factor in students' learning difficulties is the factor of interest.

Keywords: learning difficulties, cognitive, concept maps and the factors that cause learning difficulties