

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan Pendekatan Saintifik pada materi Pertumbuhan dan Perkembangan di kelas VIII SMP Swasta An-Nizam Medan T.P 2015/2016 adalah 7,402.
2. Rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual pada materi Pertumbuhan dan Perkembangan di kelas VIII SMP Swasta An-Nizam Medan T.P 2015/2016 adalah 7,014.
3. Dari data diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan Pendekatan Saintifik lebih baik dibandingkan dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual adalah ($\bar{X}_1 = 7,402 > X_2 = 7,014$). Dengan tingkat perbandingan sebesar 5,53 % pada materi pokok Pertumbuhan dan Perkembangan di kelas VIII SMP Swasta An-Nizam Medan T.P 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kendala dalam penelitian ini maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran Pendekatan Saintifik hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah. Karena dengan menggunakan Pendekatan Saintifik dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif dan menemukan sendiri informasi pengetahuan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Mengingat bahwa hasil Penelitian ini sangat terbatas pada kemampuan peneliti, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut mengenai Pendekatan Saintifik dan Pendekatan Kontekstual dalam ruang lingkup yang lebih luas serta faktor-faktor lain yang turut berpengaruh terhadap pembelajaran, untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal.