

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) PADA MATERI VIRUS DI KELAS X
SMA AL-HIDAYAH MEDAN T.P 2016/2017**

FITRIANA (NIM. 4121141008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi Virus dikelas X SMA Al-Hidayah T.P 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Al-Hidayah Medan yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 105 orang. Pengambilan sampel diambil secara *Random* sampling sebanyak dua kelas yaitu X-2 sebagai kelas *Numbered Head Together* (NHT) dengan jumlah siswa 33 orang dan kelas X-3 sebagai kelas *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan jumlah siswa 36 orang, jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 69 orang. Alat yang digunakan untuk pengambilan data adalah tes pilihan ganda yang terdiri dari 30 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas X-2 *Numbered Head Together* (NHT) diperoleh \bar{X} 79,79 \pm 9,50 dan pada kelas X-3 *Student Teams Achievement Division* (STAD) diperoleh \bar{X} 76,75 \pm 11,62. Adanya perbedaan hasil tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan taraf $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,60 > 1,998$) yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dari pada tipe STAD pada materi virus dikelas X SMA Al-Hidayah T.P 2016/2017.

Kata kunci : Hasil Belajar, Kooperatif, *Numbered Head Together*, *Student Teams Achievement Division*, Virus

**DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING USING COOPERATIVE
LEARNING MODEL TYPE NUMBERED HEAD TOGETHER
(NHT) AND STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION TEAMS
(STAD) MATERIAL IN THE VIRUS IN CLASS X
SMA AL-HIDAYAH MEDAN T.P 2016/2017**

FITRIANA (NIM. 4121141008)

ABSTRACT

This study aims to determine differences in learning outcomes of students using learning model *Numbered Head Together* (NHT) and *Student Teams Achievement Division* (STAD) the virus material in class X SMA Al-Hidayah T.P 2016/2017. The population in this study were all students of class X SMA Al-Hidayah field that consists of three classes with the number of students 105 people. Sampling taken Random sampling of two classes of X-2 as a class *Numbered Head Together* (NHT) by the number of students 33 and class X-3 as a class *Student Teams Achievement Division* (STAD) with the number of students 36 people, the number of samples in research as many as 69 people. The tools used for data retrieval is a multiple-choice test consisting of 30 questions. The results showed that the learning outcomes of students in class X-2 *Numbered Head Together* (NHT) is obtained $\bar{X} 79.79 \pm 9.50$ and in class X-3 *Student Teams Achievement Division* (STAD) obtained by $\bar{X} 76.75 \pm 11, 62$. The big difference in the results is proved by testing the hypothesis by using t-test and the level of confidence level of $\alpha = 0.05$, where $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12.60 > 1.998$) were significant in this study H_0 rejected and H_a accepted. It can be concluded that results for students by using cooperative learning model NHT better than the STAD on virus material in class X SMA Al-Hidayah T.P 2016/2017.

Keywords: *Learning Outcomes, Cooperative, Numbered Head Together, Student Teams Achievement Division, Virus*