

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR
SHARE (TPS) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 SATU ATAP PANAI HULU
KAB. LABUHAN BATU T.A 2016/2017**

Martin Edward Fernando Sihite (4123311026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dikelas VIII SMP Negeri 4 Satu Atap Panai Hulu T.A. 2016/2017. Subjek dalam peneliti ini adalah siswa kelas VIII-B SMP Negeri 4 Satu Atap Panai Hulu yang berjumlah 40 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas VIII SMP Negeri 4 Satu Atap Panai Hulu. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi, dan wawancara.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan pada setiap akhir siklus, siswa diberikan tes kemampuan komunikasi matematika.

Dari hasil analisis data tes awal diperoleh peningkatan hasil tes akhir kemampuan komunikasi matematika. Jumlah siswa yang mampu berkomunikasi dari tes awal adalah 9 dari 40 orang siswa (22,50%) dengan rata-rata kelas 52,62. Hasil analisis data tes kemampuan komunikasi matematika pada siklus I setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) menunjukkan 24 orang siswa (60%) yang mampu berkomunikasi dengan nilai rata-rata 70,50. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 35 orang siswa (87,50%) yang mampu berkomunikasi dengan nilai rata-rata 80,62. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi Pangkat Rasional di kelas VIII SMP Negeri 4 Satu Atap Panai Hulu. Saran yang diajukan adalah agar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.

Kata Kunci : Model *Think Pair Share*, Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa