

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

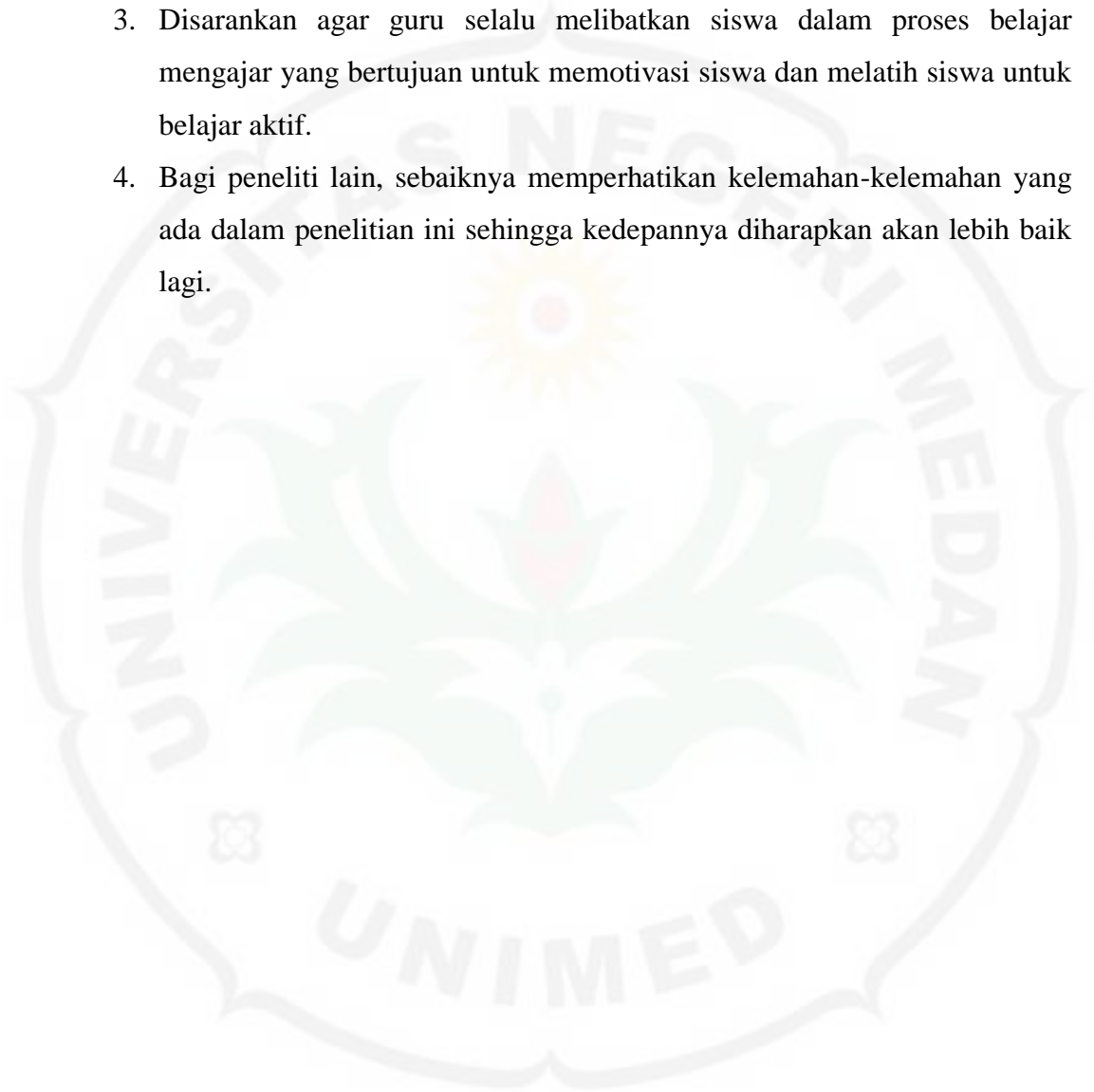
1. Meningkatnya hasil belajar siswa kelas VIII-3 SMP Negeri I Binjai T.P 2016/2017 pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada siklus I dan siklus II. Peningkatan terjadi dengan melihat hasil tes awal diperoleh hanya 6 orang siswa (16,67%) menjadi 21 orang pada siklus I dan 34 orang pada siklus II yang mencapai nilai > 65 dengan rata-rata akhir 79,38 di siklus II.
2. Meningkatnya aktifitas belajar siswa kelas VIII-3 SMP Negeri I Binjai T.P 2016/2017 pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada siklus I dan siklus II. Peningkatan aktifitas belajar siswa terjadi dengan melihat hasil aktifitas belajar pada siklus I hanya 10 orang siswa (27,78%) menjadi 32 orang (88,89) pada siklus II yang mencapai nilai >60 dengan rata-rata akhir 75,55 yang termasuk dalam kategori Aktif.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru khususnya guru matematika hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebagai salah satu alternative pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran matematika.
2. Kepada siswa khususnya siswa kelas VIII-3 SMP Negeri I Binjai hendaknya selalu giat belajar matematika khususnya mempelajari soal-soal yang berkaitan dengan pemecahan masalah.

3. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.
4. Bagi peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY