

## BIBLIOGRAPHY

- Abimbade, A and Afolabi, S.S.(2012), *A Study of Pedagogical Approach of Mathematics Teaching In Southwestern States Of Nigeria*. International Journal of Asian Social Science vol 2,no 8,pp 1182-1192. (Johann Heinrich Pestalozzi and Vitterine De Feltre)
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Ansari, B.I. (2009). *Komunikasi Matematika: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Antonoplos, D.P.(1985), *Students characteristics learning and curriculum in Japan*. Washington DC, Office of Educational Research and Improvement (ed.)
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar) Buku Satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , (2011), *Learning to Teach*, McGraw Hill, New York.
- Arikunto, Suharsimi (1991). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Armiaati. 2009. *Komunikasi Matematis dan kecerdasan emosional*. Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika. FMIPA UNY.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Panduan Penyusun KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ben – Zeev, T, & Sterberg, R.J. (1996). *The Nature Of Mathematical Thingking. Mahwah. NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.*
- Chap sam, LIM, Cheng Meng, CHEW. 2007. *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*. Paper to be presented at the 3\_\_ APEC-Tsukuba International Conference 9-14 2007 at Tokyo and Kanazawa: Japan.
- Cangara, H. (1998). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafind Persada.
- Dahlan, J.A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003, *Kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdikbud. (1996). *Kurikulum Sekolah Dasar, Buku IIIA, Pedoman Khusus*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dina Mellita. 2008, *Metode pembelajaran peer teaching dan problem based learning untuk memotivasi sosialisasi dalam kelas (pada pembelajaran statistika)*. Jurnal Ilmiah Bina Edukasi, 1(2), 87-98.

- Firdaus. 2005. *Melalui pembelajaran dalam kelompok kecil tipe team assisted individualization (TAI) dengan pendekatan berbasis masalah (eksperimen pada salah satu SMA di Bandung). Tesis tidak dipublikasikan. Bandung: UPI*
- Hake, R. R., (1999). *Analyzing Change/Gain Score*, American Educational, Amerika.
- Hari Suderajat, 2003. *Implementasi kurikulum berbasis kompetensi (KBK)*. Jakarta: Depdiknas.
- Hudojo. H. (1990). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha nasional.
- Hudojo. H. (2001). *Common Textbook: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Edisi Revisi. Malang: JICA – Universitas Negeri Malang.
- Ibrahim, dkk., (2000), *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*, UNESA, Surabaya.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik.*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Kadir. (2008). *Pendekatan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. (online). (<http://kadirrea.blogspot.com/2008/06/pendekatan-pemecahan-masalah>).
- Kemendikbud. (2013). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*, Kemendikbud, Jakarta.
- Kemendikbud. (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*, Kemendikbud, Jakarta.
- Motter, A. 2010. *George Polya, "How To Solve It?"*. (online): <http://www.math.twsu.edu/history/men/polya.html>.
- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*.
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayer, R. E., & Wittrock, R. C., (2006), *Problem solving*, In P. A. Alexander & P. H. Winne (Eds.), *Handbook of educational psychology (2nd Ed)*, Erlbaum, Mahwah, NJ.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards For School Mathematics*. Reston, VA: Authur.
- Oemar Hamalik, 1995. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ogunbiyi, O. (2—4), *New Challeges in the methodologies of teaching:A case for inservice programme for school teachers mandate on education and social development in Negeria*,D.F.Elaturoti and A.Babarinde Eds., Nigeria.Stirling-Horden Publishers,pp 152-157
- Ontario Ministry of Education (2006). *Teaching and Learning mathematics: The report of the expert panel on mathematics in grades 4 to 6 in Ontario*. Toronto, ON: Author
- Paulina Pannen, 2001, *Konstruktivisme dalam pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Posamentier, A. S., and Krulik, S., (1998), *Problem solving strategies for efficient and elegant solutions*, Corwin Press, USA.
- Polya, G. (1985). *On Solving Mathematical Problem In High School*, dalam kulik Stephan & Ray's, Robert E (eds) *Problem Solving In School mathematics*. Reston – Virginia. NCTM
- Ronnis, Diane, 2000. *Problem Based Learning for math and science: integrating inquiry and the internet*. Illinois: Skylight Professional Development.
- Ruseffendi, (1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Mengajar Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- , (1991). *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua, Murid, Guru, dan SPG Seri Kelima*. Bandung: Tarsito.
- , (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- , (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- , (2006). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan, Bandung: PPS UPI Bandung.
- Savery, G.S> 2013. A Comparason of Achievement In Problem Based, Strategic and Traditional Learning Classes In Math. *International Journal on New Trends in Education and Ther Implications*, Volume 4 (1).

- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika. Yogyakarta
- Sinaga, B. (1999). *Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Pada Kelas 1 SMU Dengan Bahan kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: PPS IKIP Surabaya.
- Stevenson, MC. (1987), *The Asian Advantage: The case of mathematics*, American educator. Vol 11, No 4, pp 26-31.
- Sopiah, S., Wiyanto, Sugianto. 2009. *Pembiasaan Bekerja Ilmiah Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, Volume 9 (5).
- Sukayati, (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*, PPPPTK Matematika, Yogyakarta. j
- Suherman, E. dkk., (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA UPI, Bandung
- Sumarno, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA di kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung:
- Sumarmo, U. 2012. *Pendidikan Karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012
- Suyanto, (1997), *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*, Dirjen Dikti, Yogyakarta.
- Trianto, 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 2011. *Model – model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.
- Turmudi. 2008. *Pemecahan Masalah Matematika*. (online) ([http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR\\_PEND\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/](http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR_PEND_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/))
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: