

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Tipe TPS dengan STAD Terhadap Hasil Belajar pada Materi SPLDV Di Kelas X SMA Negeri 1 Kuala TA.2016/2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, Bapak Pardomuan N.J.M. Sinambela, S.Pd, M.Pd, Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan ini, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu serta staf pegawai jurusan Matematika, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika, Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Drs. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada ibu Sumarni Sitepu, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kuala dan Bapak Suranta Sitepu, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika di SMA Negeri 1 Kuala yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda Giran dan Ibunda Arnawati yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis hingga skripsi ini selesai. Terimah kasih juga penulis ucapkan kepada keluarga abangda Ariadi dan keluarga abangda Agus Irawan yang selalu memberikan dukungan dan doa. Terimah kasih juga penulis ucapkan kepada adikku tersayang Ayud Rudin Salim yang selalu memberikan dukungan dan doa.

Ucapan terima kasih terkhusus juga penulis ucapkan kepada Ahmad Afandi Lubis, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungannya selama masa perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, Nurul, Ulfa, Hayani, Naimah, Desi dan teman-teman lainnya di jurusan matematika khususnya kelas dik B regular 2012 yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberi semangat dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika.

Medan, Januari 2017

Penulis

Rahayu

NIM. 4122111014