

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan analisis data diperoleh kesimpulan, yaitu:

Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) kelas X SMAN 1 Kuala.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebagai alat alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada siswa, khususnya siswa SMA Negeri 1 Kuala disarankan untuk saling bekerja sama dalam diskusi kelompok terutama dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan materi pelajaran.
4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi yang ataupun tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.