

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIFE TIPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER* DENGAN *SNOWBALL THROWING* PADA SUB
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL DI KELAS XI
SMA NEGERI 11 MEDAN T.P 2016/2017**

Nurul Afni Berutu (4123341035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Snowball Throwing* pada sub materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan yang terdistribusi atas 5 kelas dengan jumlah 202 orang sedangkan sampel yang diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas XI IPA₄ dan kelas XI IPA₆ yang diambil secara random sampling dimana kelas XI IPA₄ diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* sedangkan kelas XI IPA₆ diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 30 soal dari 50 soal yang telah diuji validitasnya. Berdasarkan hasil uji persyaratan analisis data kedua kelas sampel dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* lebih tinggi dengan rata-rata sebesar 76.5 dibanding hasil belajar belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan rata-rata sebesar 66. Adanya perbedaan tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.54 > 1.66$) yang berarti dalam penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada sub materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI SMA Negeri 11 Medan T.P. 2016/2017.

Kata kunci : Hasil belajar, *Numbered Head Together*, *Snowball Throwing*.

**DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING RESULT USING COOPERATIVE
LEARNING MODEL TYPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* WITH TYPE
SNOWBALL THROWING ON SUB MATERIALS STRUCTUR AND
FUNCTION CELLS IN CLASS XI SMA NEGERI 11
MEDAN FIELD OF LEARNING 2016/2017**

Nurul Afni Berutu (4123341035)

ABSTRACT

This study aimed to difference the learning outcomes of students who were taught using cooperative learning model of *Numbered Head Together* with *Snowball Throwing* on sub Structur and Function of Cells material in class XI SMA Negeri 11 Medan learning year 2016/2017. The population in the study were all students of class XI SMA Negeri 11 Medan distributed over three classes with the number of 202 people while the sample taken two classes of class XI IPA₄ and XI IPA₆ are taken in random sampling where the class XI IPA₄ taught using cooperative learning model of *Numbered Head Together* while XI IPA₆ classes taught using cooperative learning model *Snowball Throwing*. This type of research is an experimental research. Instruments used in the study was an objective test 30 questions out of 50 questions that have been tested validity. Based on the test results of data analysis requirements of both classes of samples otherwise normal and homogeneous distribution. The results showed that the learning outcomes are taught using cooperative learning model of *Numbered Head Together* higher with an average of 76.5 compared to the learning outcomes of student learning is taught using cooperative learning model *Snowball Throwing* with an average of 66. The difference it also proved by testing the hypothesis by using t-test with significance level $\alpha = 0.05$, where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($6.54 > 1.66$) were significant in this study H_a accepted and H_0 rejected. It can be concluded that there are significant differences between the learning of students who are taught using cooperative learning model of *Numbered Head Together* the type cooperative learning model *Snowball Throwing* on sub Structur and Function of Cells material in class XI SMA Negeri 11 Medan field Learning Year 2016/2017.

Keywords: Learning outcomes, *Numbered Head Together*, *Throwing Snowball*.