

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* pada sub materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI IPA<sub>4</sub> SMA Negeri 11 Medan diperoleh nilai rata-rata sebesar 76,5, sedangkan nilai tertinggi 87 dan nilai terendah 70.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Snowball Throwing* pada sub materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI IPA<sub>6</sub> SMA Negeri 11 Medan diperoleh nilai rata-rata sebesar 76,5, sedangkan nilai tertinggi 77 dan nilai terendah 43.
3. Ada perbedaan yang sangat signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* dengan *Snowball Throwing* pada sub materi Struktur dan Fungsi Sel di SMA Negeri 11 Medan T.P. 2016/2017 pada  $\alpha = 0,05$ .

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru bidang studi biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model ceramah dalam pembelajaran tetapi diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa.
2. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajarn dengan kreatif dan sesuai dengan materi yang akan diajar dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, serta hasil belajar siswa.