

REFERENCE

- Ainur. and Fida. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Subtopik Struktur Dan Fungsi Organel Sel Menggunakan Instrumen CRI Dan Wawancara Diagnostik. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 : 908 – 912.
- Ariani, N. and Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arnaudin, M. W. and Mintzes, J. J. (1985). Students' alternative conception of the human circulatory system: Across age study. *Science Education*, 69 : 721 – 733.
- Arsyad, Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Berg, E.V.D. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*, Pengantar Lokakarya di Universitas Kristen Satya Wacana 7-10 Oktober 1990. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Campbell. (2000). *Biologi Edisi 3*. Erlangga Publisher. Jakarta.
- Campbell, N. A., Jane, B. R., & Lawrence, G. M. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Colbourne, H., Constantin, B., Dobell, D., Fehres, C., MacFadyen, D., Mason, A., Thomson, G. and Venter, A. (2007). *Inquiry into Biology: Respiration System*. McGraw-Hill Ryerson.
- Committee on Undergraduate Science Education., (1996), *Science Teaching Reconsidered: a Handbook by the National Academy Press* (online). Available: <http://nap.edu/readingroom/books/str/4.html> (Accessed on March 12th, 2016).
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, Yusuf. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fariza. (2011). *Pembelajaran Remediasi dengan Menggunakan Media Animasi Komputer Terhadap Penurunan Miskonsepsi*. Surakarta.
- Fitria. (2013). *Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Upaya Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. Skripsi. FMIPA. Semarang, Indonesia: UNNES Press.

- Hasan, Saleem., Bagayoko D. and Kelley E. L. (1999). *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*. *Journal of Physics Education*, 34 : 294-299.
- Hewindati, Y. and Suryanto, A. (2004). Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis adanya Miskonsepsi. *Education Journal*, 5: 61-72.
- Irianto, E.S. 2008. Penerapan Pembelajaran Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA bagi Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rembang Tahun Pelajaran 2007/2008. *Widyatama*, 6(1): 31-42.
- Kaur,G.,(2013), A Review on selected literature on causative agents and identifications strategies of sudents misconception, *Educantia Confab* 2(11):79-94.
- Klymkowsky, M., Taylor, R., Splinder, S. and Doxas, R. (2006). Two-dimensional, Implicit Confidence Tests as a Tool for Recognizing Student Misconception. *Journal of College Science Teaching*, 44-48.
- Liliawati, Winny. and Ramalis, Taufik R. (2008). Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (*Certainly of Response Index*) dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA Pada KTSP. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 4 : 3 – 4.
- Lydiawati. (2014). *Penggunaan Peta Konsep untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa*. Skripsi. FITK. Jakarta, Indonesia: UIN Press.
- Mader, Sylvia. S. (2004). *Understanding Human Anatomy & Physiology: Respiration System. Fifth Edition*. The Mc Graw–Hill Companies.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation an Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores”. *American Journal Physics*, 70(12): 1259–1268. (Accessed on April 10th, 2016).
- Muntiani. (2015). *Analisis Miskonsepsi Biologi Materi Struktur dan Fungsi Jaringan pada Hewan Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) pada Siswa Kelas XI IPA*. Skripsi. FMIPA. Yogyakarta, Indonesia: UNINSK Press.
- Nasution, L. O. (2012) *Analisis Miskonsepsi Siswa, Guru, dan Buku Biologi Kelas XI Pada Materi Sistem Respirasi dan Sistem Eksresi di SMA se-Mandailinggodang Kabupaten Mandailing Natal*. Found in <http://digilib.unimed.ac>.
- Ormrod, Jeanne. E. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jilid I. Jakarta: Erlangga,

- Peleaz, N. J., Denise, B., Rojas, J.B. and Hoover, M. (2005). Prevalence of blood circulation misconception among prospective elementary teachers. *Adv Physical Educ.* 29:172-181
- Putri, Rahmadiyah, K. (2015). *Misconception Analysis and Peer Tutoring Method By Using Interactive Multimedia in Decreasing Students' Misconception Class XII on Topic Photosynthesis in SMA Swasta Nrul Iman Tanjung Morawa Academic Year 2014/2015*. Skripsi. FMIPA. Medan, Indonesia: UNIMED Press.
- Rohmadi, N. (2009). Miskonsepsi Kimia SMA/MA. (<http://www.scribd.com/doc/18678424/proposal-tesis-Miskonsepsi-Kimia-SMA/MA>). Accessed on March 10th, 2016.
- Rosari, R.W. (2006). *Mahir dalam 7 Hari Macromedia Flash Pro 8*. Madiun: MADCOMS.
- Sadiman, Arief., Rahardjo, S., Haryono, A. and Rahardjito. (2008). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6. Jakarta: Rajawali.
- Sanders, M. (1993). Erroneous ideas about respiration: The teacher factor. *Journal of Respiration Science Teaching*, 30 : 919-934.
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo
- Tate, Philip. (2009). *Seeley's Principles of Anatomy and Physiology. Second Edition*. The McGraw-Hill Companies.
- Tayubi, Y. R. (2002). *Identifikasi miskonsepsi pada konsep-konsep fisika dengan menggunakan CRI (certainty of response indeks)*. Laporan akhir penelitian hibah Due-Like UPI tahun 2002, UPI, Bandung.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainly of Response Index (CRI). *Journal of Mimbar Pendidikan*, 24 : 4 – 9.
- Tekayya, C. (2002). Misconception as Barrier to Understanding Biology. *Journal of Hacettepe University Education Faculty*, 23 : 259-266.

Teoh, B.S.P and Neo, T.K. (2007). Interactive Multimedia Learning: Students' Attitudes and Learning Impact in an Animation Course. *The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET*, 6(4): 1303-6521. Found in: <http://www.tojet.net/articles/v6i4/643.pdf> (Accessed on April 10th, 2016).

Tobias, Sheila. (1987). *In class Methods for Getting at Student Misconceptions*. Proceedings of the Second International Seminar Misconceptions and Educational strategies in Science and Mathematics. Cornell University. 3 : 514- 516.

Yip, Y, D. (1998). Alternative Conception on Excretion and Implication for Teaching. *Journal Science Education*. 26 : 101 – 116.

