

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada materi virus dengan menggunakan Audio visual berada pada kategori sangat baik sebanyak 12 orang (40,00%), pada kategori baik sebanyak 10 orang (33,33%), pada kategori cukup sebanyak 8 orang (26,67%).
2. Hasil belajar siswa pada materi virus dengan menggunakan lembar kerja yang berada pada kategori sangat baik sebanyak 2 orang (6,67%), pada kategori baik sebanyak 15 orang (50,00%), pada kategori cukup sebanyak 5 orang (16,67%). Pada kategori kurang sebanyak 8 orang (26,67%).
3. Dari hasil analisis secara deskriptif telah diperoleh bahwa hasil belajar siswa kelas pembelajaran dengan media audio visual lebih baik dari hasil belajar siswa kelas dengan media lembar kerja siswa. Hal ini dilihat dari hasil peningkatan proporsi rata-rata postes kelas pembelajaran dengan media audio visual sebesar 74,99 jauh berbeda dengan rata-rata postes kelas pembelajaran dengan media lembar kerja siswa sebesar 65,47. Dimana peningkatan proporsi rata-rata pretes dan postes kelas pembelajaran dengan media audio visual sebesar 37,21 lebih tinggi dari peningkatan proporsi rata-rata pretes dan postes kelas pembelajaran dengan media lembar kerja siswa sebesar 26,11. Dari hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{1-\frac{\alpha}{2}} = 3,08 > 2,00$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi virus dengan menggunakan media audio visual dan LKS di kelas X SMA Swasta Al-hidayah Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

## 5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan simpulan – simpulan yang telah dikemukakan diatas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Hendaknya guru lebih melakukan pendekatan dalam pembelajaran didalam kelas.
2. Hendaknya guru memakai media audio visual dan LKS dalam pembelajaran dikelas.

