

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, (2011), *Speaking Of Problem Based Learning*, Journal 11(1) : 1-2
- Arikunto, S., (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Banuarli, A., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Konvensional dalam Mata Pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor pada Siswa Kelas X Jurusan Sepeda Motor di SMK Muhammadiyah 1 Bambangliporo*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Hamdu, G., Lisa, A., (2011), *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya*
- Husna, N., (2010), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif NHT (Numbered Head Together) dan Tanpa Menggunakan NHT pada Submateri Pokok Virus Di Kelas XI IPA SAM Negeri 11 Medan TP 2009/2010*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Kusuma, E., Nanik, W., Langgeng, S. W, (2008), *Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Savi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Laju Reaksi*, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Leonard, (2009), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia*, Jurnal Ilmiah Excata, 2 (1): 96-97
- Lie, A., (2010), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-ruang Kelas*, Penerbit PT.Grafindo, Jakarta
- Lisnawati, (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Tipe TGT (Penelitian Kuasi Eksperimen di MAN 1 Bekasi)*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Lubis, I. S., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Materi Pokok Plantae di Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*, Universitas Negeri Medan, Medan
- Masriani, (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 21 Palu*, Jurnal Biodidaktis, 1 (5) : 32-33

- Mukhlis, A., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Turnament) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Virus Di kelas X Semester I SMA An-nizam Medan TP 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan
- Mularsih, H., (2010), *Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama, Unit Pelaksana Teknis Mata Kuliah Umum (UPT MKU)*, Universitas Tarumanagara, Jakarta 11440, Indonesia, 14 (1) : 65-74
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Sihombing, R. E., (2008), *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan T.P 2008/2009*, Universitas Negeri Medan, Medan
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Slavin, R., (2010), *Cooperative Learnig*, Penerbit Nusa Media, Bandung
- Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresi*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Winarsih, A., (2008), *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta