

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstrack	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Diagram	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	7
2.3. Ciri-ciri LKS	9
2.4. Fungsi LKS	9
2.5. Langkah-langkah penyusunan LKS	10
2.6. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
2.7. Pembelajaran Pendekatan Saintifik	11
2.8. Langkah-langkah Umum Pembelajaran Dengan Pendektan Saintifik	12

2.8.1. Mengamati (Observasi)	12
2.8.2. Menanya	13
2.8.3. Mengumpulkan Informasi	13
2.8.4. Mengasosiasi/Mengolah Informasi	14
2.8.5. Mengkomunikasikan	14
2.9. Materi Pembelajaran	16
2.10. Struktur dan Fungsi Sel	16
2.10.1. Sel Prokariotik dan Eukariotik	16
2.10.2. Struktur dan Peranan Bagian Sel	18
2.10.3. Struktur Sel Hewan dan Sel Tumbuhan	33
BAB III . METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.2.1. Populasi	33
3.2.2. Sampel	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Jenis dan Prosedur Penelitian	37
3.4.1 Jenis Penelitian	37
3.4.2 Prosedur Penelitian	37
3.4.2.1. Tahap Persiapan	37
3.4.2.2. Tahap Pelaksanaan	37
3.5. Instrumen Penelitian	39
3.5.1. Penilaian Kognitif	39
3.5.2. Penilaian Afektif	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1. Data Proses Pembelajaran	42
3.6.2. Kemampuan Kognitif	42
3.6.3. Kemampuan Afektif	42
3.7. Teknik Analisis Data	43
3.7.1. Kemampuan Kognitif	43
3.7.2. Kemampuan Afektif	43

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.1. Proses Pembelajaran	45
4.1.2. Kemampuan Kognitif	47
4.1.3. Kemampuan Afektif	48
4.1.4. Implementasi Pembelajaran Berbasis LKS	50
4.2. Pembahasan	52
4.2.1. Kemampuan Kognitif	55
4.2.2. Kemampuan Afektif	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA**58**