

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS LEMBAR  
KERJA SISWA (LKS) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA  
NEGERI 5 MEDAN T.P 2016/2017**

Oleh :

**Emi Suryana (4121141004)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan pembelajaran berbasis lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini juga bertujuan untuk memperoleh data hasil belajar siswa dalam aspek kognitif dan afektif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dan dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi hasil belajar siswa dalam aspek kognitif yang diambil dari pemberian test pada awal dan akhir pembelajaran sebanyak 25 soal, dalam aspek afektif diambil dengan cara observasi oleh 3 orang observer. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa dalam aspek kognitif yaitu 80 dengan kualifikasi baik. Pada aspek afektif, nilai rata-rata pada pertemuan pertama yaitu 77,5 dengan kualifikasi cukup dan nilai rata-rata pada pertemuan kedua yaitu 80,5 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi pembelajaran berbasis lembar kerja Siswa dengan pendekatan saintifik sangat baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar di SMA Negeri 5 Medan pada pembelajaran biologi dengan materi struktur dan fungsi sel tahun pelajaran 2016/2017.

Kata kunci: lks, kognitif, afektif.

**IMPLEMENTATION OF A WORKSHEET BASED LEARNING  
STUDENTS WITH THE SCIENTIFIC APPROACH TO THE  
STUDY OF BIOLOGY IN SMA NEGERI 5 MEDAN  
YEARS OF LEARNING 2016/2017**

**By :**

**Emi Suryana (4121141004)**

**ABSTRACT**

This research aims to implement a worksheet-based learning, students with a scientific approach in the study of biology. This research also aims to acquire data on student learning outcomes in the cognitive and affective aspects. This is the kind of research and experiments carried out in two sessions. Data obtained in this study include student learning outcomes in the cognitive aspects derived from the granting of the tests at the beginning and end of the study, as many as 25 in the affective aspect taken by way of observation by 3 persons observer. The results of the analysis of the data shows that the average student learning outcomes in the cognitive aspects, namely 80 with good qualifications. Affective aspects, and on the average rating on first meeting it is 77.5 with sufficient qualifications and average value at the second meeting, namely 80.5 with qualified either. Based on the research results, the implementation of a worksheet-based learning, students with excellent scientific approaches are used to improve the results of the study in Senior High School Negeri 5 Field on Biological learning material with the structure and function of cells of the year 2016/2017 lessons.

Keywords: lks, cognitive, affective.