

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>vii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	7
2.1.2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.3. Dampak-dampak Intruksional dan Pengiring Model	14
2.1.4. Pembelajaran Konvensional	15
2.1.5. Hasil Belajar Siswa	17
2.1.6. Materi Pembelajaran	19
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Jenis dan Rencana Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	41
3.6.1. Tes	41
3.6.1.1. Uji Validitas Soal	42
3.6.1.2. Uji Reliabilitas Soal	44

3.6.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	45
3.6.1.4. Uji Daya Pembeda Soal	45
3.7. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	51
4.2. Data Hasil Penelitian	51
4.2.1. Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	51
4.2.2. Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Konvensional	52
4.2.3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Inquiry Training</i> dan Kelas Konvensional	53
4.3. Analisis Data	55
4.3.1. Uji Normalitas	55
4.3.2. Uji Homogenitas	56
4.3.3. Uji Hipotesis	57
4.4. Temuan Hasil Penelitian	57
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63