

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY TRAINING DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
PADA MATERI POKOK VIRUS DI KELAS X SMA NEGERI 1
LUBUKPAKAM T.P. 2016/2017**

Nurhalimah Br. Simbolon (4123141072)

Drs. Tonggo Sinaga, MS.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan pembelajaran Konvensional pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 1 Lubukpakam. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas Eksperimen I (X_4) dan Kelas Eksperimen II (X_3) masing-masing sebanyak 41 siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas *Inquiry Training* sebesar 84,15 dengan standar deviasi 7,51 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas konvensional sebesar 80,24 dengan standar deviasi 8,02. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dapat dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,277 > 1,664$ yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diajar menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 1 Lubukpakam T.P. 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inquiry Training*, Pembelajaran Konvensional, dan Virus.

**THE DIFFERENCES OF INQUIRY TRAINING MODEL AND CONVENTIONAL
ON STUDENTS LEARNING RESULT IN THE MATTER OF VIRUS IN
CLASS X SMA NEGERI 1 LUBUKPAKAM T.P. 2016/2017**

Nurhalimah Br. Simbolon (4123141072)

Drs. Tonggo Sinaga, MS.

ABSTRACT

This study aimed to find out the differences in student learning outcomes using model Inquiry Training with Conventional learning in the subject matter of the virus in class X SMA Negeri 1 Lubukpakam. This type of research is a quasi-experimental research. The sample in this study is the Experiment Class I (X_4) and Class Experiment II (X_3) each as many as 41 students. The results showed differences in learning outcomes of students taught using learning model Inquiry Training with conventional learning. Based on the average value of student learning outcomes in the classroom Inquiry Training at 84.15 with a standard deviation of 7.51, while the average value of the conventional classroom student learning outcomes at 80.24 with a standard deviation of 8.02. The big difference in learning outcomes can be proved by testing the hypothesis by using t-test and the level of confidence where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ namely $2.277 > 1.664$, which means in this study H_0 while receiving H_a so it can be concluded that there is a difference in student learning outcomes significantly after being taught to use Training Inquiry learning model with conventional learning in the subject matter of the virus in class X SMA Negeri 1 Lubukpakam year study 2016/2017.

Keywords: Model Inquiry Training, Learning Conventional and Virus.