

DAFTAR PUSTAKA

- Agustanti, T., (2012), Implementasi Metode *Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1) : 16-20.
- Aminah, S., dan Derlina, (2015), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Berpikir Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2) ISSN 2252-732X.
- Arif, P., (2009), *Biologi Bilingual Kelas X*, Yudistira, Jakarta.
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Penerbit Bumi Aksara , Jakarta.
- Azizah, A., dan Parmin., (2012), *Inquiry Training* untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa, *Unnes Science Education Journal*, 1 (1) ISSN : 2252-6617.
- Campbell, N., dan Reece., (2010), *Biologi Edisi Kedelapan Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Dianti, Sri., (2009), <http://banksoalbiosma.blogspot.com/2008/06/latihan-ulangan-biologi-kelas10.html> (diakses 19 Mei 2016, 14:00 WIB).
- Djamarah., (2006), *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan., (2012), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Penelitian Kependidikan* ,FMIPA Unimed, Medan.
- Fatkhomei, F., (2009), Struktur Virus, [http:// wordbiology. wordpress. com / 2009/09 /07 /virus](http://wordbiology.wordpress.com/2009/09/07/virus), (diakses : 01 Juni 2016)
- Gonzaya., (2009), Virus, <http://biologigonz.blogspot.co.id/2009/12/virus.html>, (diakses : 01 Juni 2016).
- Indahwati, T., Widiah., Sajidan., (2012) Penerapan Model *Inquiry Training* Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik *Puzzle* Ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori, *Jurnal Inkuiri*, 1 (3) 258-265 ISSN : 2252-7893.
- Irawan.,(2015),<http://belajarbiologionlinemudah.blospot.co.id/2015/05/kunci-jawaban-plus-pembahasan-soal-nmptn-biologi-bab-virus.html?m=1>(diakses 19 Mei 2016, 14:00 WIB).

- Irnaningtyas., (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Irwandi., (2009), Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi Melalui Strategi Inkuiri dan Masyarakat Belajar pada Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda Terhadap Hasil Belajar Kognitif di SMA Negeri Kota Bengkulu, *Jurnal Kependidikan Triadik*, 12 (1) : 33 - 43.
- Joyce, B., Weil., dan Calhoun., (2009), *Model-model Pembelajaran, Edisi 8*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kusnadi., dan Priyandoko., (2007), *Biologi Jilid I untuk SMA dan MA Kelas X*, Piranti Darma Kalokatama, Jakarta.
- Lestari, Nana, Akhmad., (2015), Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Muara pada Materi IPA Konsep Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, *Jurnal Cendekia*, 9 (2) : 171-166 p-ISSN: 1978-2098; e- 2407-8557.
- Lumban Gaol, Desi., dan Makmur., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inpafi*, 2 (2) : 30-39.
- Nasution, D., dan Tonggol., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2013/2014, *Jurnal Inpafi* 2 (3) : 38-44.
- Nurhayati, N., (2009), *Biologi Bilingual*, CV. Yrama Widya, Bandung.
- Nurhayati, N., dan Resti., (2016), *Biologi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu-Ilmu Alam*, Yrama Permai, Bandung.
- Nurhidayati, S., Siti, dan Sri., (2015), Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa, *Jurnal Kependidikan*, 14 (3) : 285-294.
- Pratiwi, D., Sri., Srikini., dan Bambang., (2009), *Biologi Jilid I untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Pratiwi, D., Sri., Srikini., dan Bambang., (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

- Rusman., (2012), *Model-model Pembelajaran*, Penerbit P.T. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sani, R., Yeni., Muhammad., Rizki., (2011), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dengan Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Fisika, *Jurnal Asosiasi Guru Fisika Indonesia Sumatera Utara*, 3 (2) ISSN 2085-5281.
- Sanjaya, W., (2005), *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- ., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Silitonga, P., Mara., dan Derlina., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Fisika*, 5 (1) p-ISSN 2252-732X e ISSN 2301-7651.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, Penerbit Rhineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syamsuri, I., (2004), *Biologi Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Uno, H., (2007), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Yamin, M., (2010), *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Gaung Persada, Jakarta.