

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Konvensional	16
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian pretes dan postes <i>control group design</i>	38
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Biologi Materi Virus	41
Tabel 4.1. Data Nilai Pretes dan Postes Kelas <i>Inquiry Training</i>	52
Tabel 4.2. Data Nilai Pretes dan Postes Kelas Konvensional	53
Tabel 4.3. Data Nilai Postes Kelas <i>Inquiry Training</i> dengan Pembelajaran Konvensional	54
Tabel 4.4. Hasil Analisis Normalitas Data Penelitian	56
Tabel 4.5. Hasil Analisis Homogenitas Data Penelitian	56