

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI POKOK BAHASAN
VIRUS DI KELAS X MAN RANTAU PRAPAT T.P. 2016/2017**

Desy Putriyani Harahap (4123341012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi Virus di kelas X MAN Rantauprapat T.P. 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan tes sebagai alat untuk mendapatkan data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Rantauprapat T.P. 2016/2017 yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah siswa 240 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil dengan cara *purposive sampling* yang terdiri dari 2 kelas, dimana kelas X₂ dijadikan sebagai kelas kontrol dengan metode pembelajaran ceramah dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang, dan kelas X₄ dijadikan sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan jumlah siswa 40 orang. Sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 orang. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat adanya pengaruh hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, dimana nilai rata-rata postes hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 79,12 dan nilai rata-rata postes hasil belajar siswa sedangkan nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 74,87. Adanya pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dimana $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($4,37 > 3,96$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Virus di kelas X MAN Rantauprapat T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Problem Based Learning*

**PROBLEM BASED LEARNING EFFECT OF BIOLOGICAL MATERIAL
VIRUS IN CLASS X MAN RANTAU PRAPAT ACADEMIC
YEAR 2016/2017**

Desy Putriyani Harahap (4123341012)

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of using a Problem based learning outcomes of students at material virus in class X MAN Rantauprapat school year 2016/2017. This research is an experimental study using as a tool. to obtain serearch data. The population in this study were all students of class X MAN Rantauprapat 2016/2017 school year. 7 class consisting of the number of students 240 people. While the study sample is take in purposive sampling of 2 classes. Where class X₂ used as a control class with lecture learning methods with the number of students 40 people. And class X₄ used as the experimental class using the problem based learning of students 40 people. so number of sample in the study of 80 people. Based on the analysis of research data, reflecting the influenca of the learning autcomes and higer order thingking skills of students between classes with class control experiments. Where the average value of the post-test results of on experimental class of student learning is at 79,12 and while the average value of the control class learning outcomes is at 74,87. The influence of problem based learning outcomes proven through hypothesis testing using the f test with a significance level of $\alpha = 0.05$, where F count $> F$ ($4,37 > 3,96$), Which means that in this study H_0 is rejected at once accept H_a . Thus it can be concluded that there is influence problem based learning outocomes of studentsin the material virus in class X MAN Rantauprapat school year 2016/2017.

Keyword : Learning Outcomes, *Problem Based Learning*