

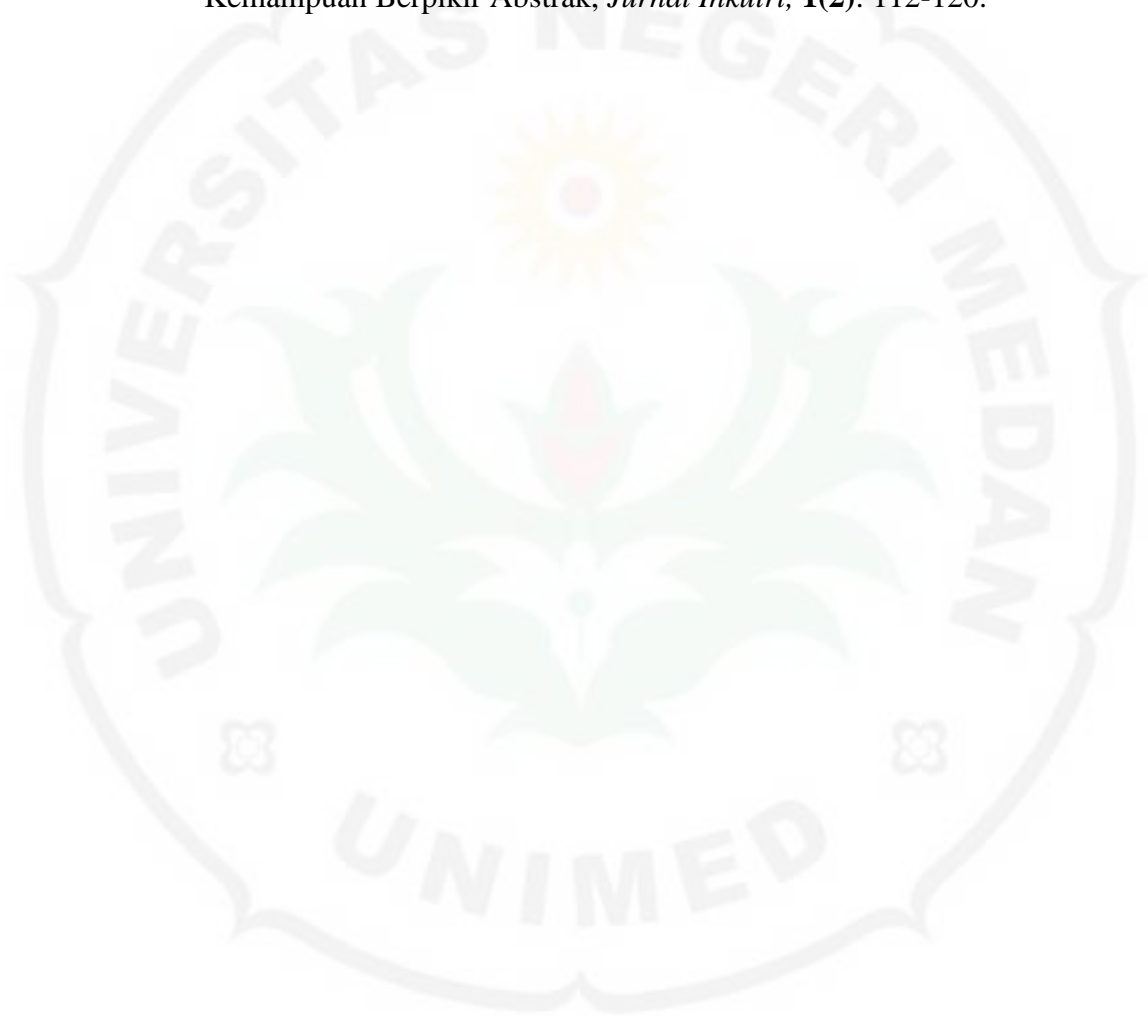
DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O. dan R.O. Tandogan. 2007. The Effect of Problem Based Active Learning of Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, science & Technology Education*, **3 (1)** : 71-81.
- Amir.M.T.,(2009), *Inovasi Pembelajaran Melalui Problem Based Learning*, Predana, Jakarta.
- Anonim., (2012) , http://kimialover.blogspot.co.id/2012/10/kumpulan-animasi-flash-gratis-untuk_9.html, diakses tanggal 19 Maret 2016
- Arikunto., (1999), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi aksara, Jakarta
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi V, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2005), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arsyad, Azhar, (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo persada, Jakarta.
- Assriyanto, E. K., Sukadjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**: 89-97.
- Anurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Fadliana, N.H., Redjeki, T., dan Nurhayati, D.N., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode Pbl (*Problem Based Learning*) Dilengkapi Dengan *Macromedia Flash* Dan Lks (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam,Basa Dan Garam Kelas Vii Smp Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**, 158-165.
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran : Konsep, Model dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Gunantara, Gd., Suarjana Md, dan Riastini N.,(2014), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V, *Jurnal Mimbar PGSD*, **2(1)** : 1-10.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Ibrahim, R., dan S, N.S., (2010), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Irawan, R., (2014), *Pengaruh Media Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Di Belajarkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Johari., (2006), *Kimia SMA dan MA Kelas X*, Esis, Jakarta.
- Kusnandar.,(2007), *Guru Profesional*, PT. Raja Grafindo, Jakarta.
- L, Nurul,F., Masykuri, M., dan S, A.N.C., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* Menggunakan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) dan Peta Konsep (*Concept Mapping*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 2(2)* : 132-139.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267.
- Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran* , Gaung Persada Press, Jakarta
- Nurchayani, A.K., Haryono., dan Dwi, N., (2015), Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dan Prestasi Belajar Dengan Metode *Constructive Controversy (Cc)* Pada Materi Elektrolit Dan Nonelektrolit Bagi Peserta Didik Kelas X Mia 2 Semester Genap Sma Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 , *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)** : 122-129.
- Pratiwi, Y., Redjeki,T.,dan Masykuri,M., (2013), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Pada Materi Redoks Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 3 (3)* :40-48.
- Purba, M.,(2006), *Kimia untuk SMA kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta .
- Rismiyati, L.A., (2010), *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Standar Kompetensi Bangun Ruang Melalui Metode Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dengan Pemanfaatan Software Macromedia Flash (Ptk Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010.*
- Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Rusman., (2011), *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sardiman, A.S., (2006), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Saidah, A., dan Purba, M., (2014), *Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa*, Erlangga, Jakarta.
- Sakti, I., Puspasari, M.Y., dan Risdianto, E., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Keaktifan Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta* **X(1)** : 1-10.
- Sani, R.A., (2013), *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W.H., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia (Dengan Suplemen)*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2002), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2005), *Penelitian Hasil Belajar Mengajar, Cetakan Ketujuh*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiarti, G., (2013), *Evaluasi dan penilaian hasil belajar*, Unimed Press , Medan.
- Sunarya, Y., dan Setiabudi, A., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta , Kencana.
- Wasonowati, T.R.R., Redjeki, T., dan Dwi, R.S., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3 (3)** :66-75.
- Wiwit., Amir, H., dan Putra, D.D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dengan Dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, **X(1)** : 71-78.

Yuniyanti, D.E., Sunarno, W., dan Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul Dan *E – Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri*, **1(2)**: 112-120.



THE
Character Building
UNIVERSITY