

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013). *Prosedur Penelitian*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Darjat., (2009), *Panduan Belajar Flash untuk Pemula*, Penerbit Mediakom, Yogyakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan., (2012). *Buku Pedoman Penulisan Proposal Skripsi Prodi Kependidikan*. FMIPA Unimed, Medan.
- Hannasari, Y., (2015). *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI SMA N 21 Medan T.P. 2014/2015*. Skripsi, FMIPA Unimed (Tidak Dipublikasikan), Medan.
- Hosnan., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hussain, A et all., (2011), *Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry VS Traditional Lecture*, *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(19), Page 269-276, USA.
- Joyce, B, Weil, M dan Calhoun, E., (2009), *Model-model Pengajaran, Edisi Kedelapan, (diterjemahkan oleh Fawaid, A dan Mirza, A)*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- KEMENDIKBUD., (2014), *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Fisika SMA/SMK*, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Lederman, N.G et all., (2013), *Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy*, *International Journal of Education in Mathematics Science and Technology*, 1(3), Page 138-147, Illinois Institute of Technology.
- Rahayu, S.F., (2015), *Efektivitas Model Pembelajaran Scientific Inquiry Berbasis Pictorial Riddle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Adimulyo Kebumen*, *Jurnal Radiasi* Volume 06 No. 01 Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Rahmadi., (2011), *Modul Media Pembelajaran Flash*, e-book, <http://cara-apapun.blogspot.com> (diakses tanggal 29 Februari 2016).

- Roestiyah., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Sardiman., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sihotang, DCN., (2014), *Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis Kelas X*, Jurnal Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan.
- Silalahi, A., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Berbasis Pictorial Riddle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Cahaya di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Lubuk Pakam T.P. 2011/2012*. Skripsi, FMIPA Unimed (Tidak Dipublikasikan), Medan.
- Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, PT. Tarsito, Bandung.
- Sudjana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Mengajar*, PT. Rosdakarya, Bandung.
- Sunardi & Zenab, S., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Yrama Widya, Bandung.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.