

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* berbantu *macromedia flash 8* di kelas X SMAN 2 Medan sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 24,8 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes menjadi 77,63.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional berbantu *macromedia flash 8* di kelas X SMAN 2 Medan sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 24,67 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes menjadi 58,03.
3. Sikap belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* berbantu *macromedia flash 8* di kelas X SMAN 2 Medan adalah 65,415 (baik).
4. Sikap belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional berbantu *macromedia flash 8* di kelas X SMAN 2 Medan adalah 50,82 (cukup baik).
5. Keterampilan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* berbantu *macromedia flash 8* di kelas X SMAN 2 Medan adalah 72,215 (aktif).
6. Berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 8,61 > 1,671$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* berbantu *macromedia flash 8* terhadap hasil belajar siswa di kelas X SMAN 2 Medan.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang meneliti tentang model pembelajaran *scientific inquiry* agar lebih baik dalam mengelola kelas agar situasi kelas lebih kondusif selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa maupun sosial siswa.