

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWADENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN BERPIKIR INDUKTIF**

Rahma Khairani Putri (NIM 4123121054)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berpikir induktif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X semester genap pada materi pokok optik geometris di SMA N 1 Stabat T.P. 2015/2016. Dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Stabat T.P 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas sampel. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif dalam bentuk essay test dengan jumlah 10 soal yang telah divalidasikan.

Dari data pretest kemampuan berpikir kreatif, kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran berpikir induktif dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, diperoleh hasil postes kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan model pembelajaran berpikir induktif lebih baik daripada dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok optik geometris kelas X semester genap di SMA N 1 Stabat T.P 2015/2016.

Kata kunci: berpikir induktif, konvensional, kemampuan berpikir kreatif