

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
KINEMATIKA GERAK LURUS DI KELAS X SEMESTER I
SMA NEGERI 1 SUNGGAL T.P. 2016/2017**

Astri Vindi Denninta Jambak (NIM 4122121003)

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kinematika gerak lurus di kelas X semester I SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2016/2017. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* yaitu kelas X3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan observasi aktivitas. Nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 23,90 dan kelas kontrol 21,33. Data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes di peroleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,48881 < 1,997$) maka H_0 di terima artinya kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan siswa pada kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Postes diberikan pada kedua kelas dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 68,52 dan kelas kontrol 62,09. Dan rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 9,01 termasuk kategori sangat aktif. Sedangkan rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan model pembelajaran *Konvensional* adalah 7,94 termasuk kategori aktif. Hasil pengolahan data postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,806 > 1,668$) H_a diterima yang artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok kinematika gerak lurus di kelas X semester I SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2016/2017.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar, kinematika gerak lurus.