

GAMBAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses Pengetahuan(<i>Anderson & Krathwohl</i>)	11
Tabel 2.2 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 2.3 Beberapa Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1 Control Group-Postes Design	41
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran Tes Uraian	44
Tabel 3.3 Spesifikasi Tes Hasil Belajar	44
Tabel 3.4 Kategori Ketuntasan Penugasan Materi Pelajaran	45
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Validator	45
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	48
Tabel 3.8 Kriteria dan Persentase Nilai	50
Tabel 4.1 Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes	57
Tabel 4.3 Uji Hipotesis Data Pretes	58
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Data Pretes	58
Tabel 4.5 Tabel Perkembangan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.6 Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.7 Uji Normalitas Postes	65
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data Postes	65
Tabel 4.9 Hipotesis Data Postes	66