

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakuakn dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X semester II SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2016/2017 digolongkan sangat aktif.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan model pembelajaran Konvensionla pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X semester II SMA Negeri 1 Sunggal T.P.2016/2017 digolongkan aktif.
3. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X semester II SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2016/2017 sebelum diberi perlakuan rata-rata pretes siswa sebesar 23,90 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 68,52 (belum mencapai kelulusan minimal)
4. Hasil belajar di kelas kontrol dengan menggunakan model *Konvensional* pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X semester II SMA Negeri 1 Sunggal T.P.2016/2017 sebelum diberi perlakuan rata-rata pretes 21,33 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 62,09 (belum mencapai kelulusan minimal)
5. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar siswa dikelas kontrol, sehingga ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang dikembangkan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut :

1. Pada peneliti selanjutnya agar lebih tegas dan disiplin dalam membimbing siswa dan lebih teliti lagi dalam mengelola waktu agar diharapkan dapat memberikan hasil yang maksimal.
2. Pada peneliti selanjutnya agar melakukan pratikum di laboratorium agar siswa lebih leluasa dalam melakukan pratikum fisika.