

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
MENGUNAKAN MEDIA MACROMEDIA FLASH TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DISMAN 1 DOLOK PANRIBUAN**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* menggunakan Media *Macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Panribuan T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari empat kelas yaitu kelas XI-IPA2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 orang yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD menggunakan Media Macromedia flash dan kelas XI-IPA3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 37 orang yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan Instrumen tes hasil belajar berupa *pilihan berganda* sebanyak 20 soal, yang telah divalidasi, dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil uji kemampuan awal diperoleh rata-rata hasil pretes kedua kelas sampel  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,24 < 1,99$ ), ini berarti kemampuan awal kedua kelas sama. Dari hasil pengamatan Aktivitas siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,62 dengan kategori aktif. Hasil uji t rata-rata postes kedua kelas sampel diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,62 > 1,67$ ), ini berarti ada pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* menggunakan Media *Macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Panribuan T.P 2015/2016.

**Kata kunci :** Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD, pembelajaran konvensional, Media Macromedia Flash, Hasil belajar