

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelompok Berpasangan	13
Tabel 2.2 Kelompok Bertiga	13
Tabel 2.3 Kelompok Berempat	14
Tabel 2.4 Kelompok Berlima	14
Tabel 2.5 Perbedaan Belajar Kooperatif dengan Konvensional	16
Tabel 2.6 Enam Langkah (Sintaks) Dalam Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.7 Sintaks Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	22
Tabel 2.8 Prosedur Penskoran individu untuk STAD	23
Tabel 2.9 Lembar Skor Kuis Untuk STAD	24
Tabel 2.10 Tingkat Penghargaan Kelompok	25
Tabel 3.1 Two Group Pretest – Postes Design	37
Tabel 3.2 Spesifikasi Tes Hasil Belajar Pada Materi Listrik Dinamis	40
Tabel 4.1. Kategori Validitas Tes	46
Tabel 4.2 Kategori Taraf Kesukaran Tes	46
Tabel 4.3 Kategori Daya Pembeda Tes	47
Tabel 4.4 Tabel Uji Coba Instrumen	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Kontrol	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelas Kontrol	52
Tabel 4.9 Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians	53
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	55
Tabel 4.12 Ringkasan Perhitungan Uji-t Pretest	55
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postest	56
Tabel 4.15 Ringkasan Perhitungan Uji-t Postest	57