

## DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Metode Mengajar	11
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	15
2.1.7. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.8. Penerapan Pendekatan Kontekstual Di Kelas	20
2.1.9. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2.1.10. Animasi Adobe Flash	26
2.1.11. Keterkaitan Antara Macromedia Flash dan Hasil Belajar	27

2.2. Materi Pembelajaran	28
2.2.1. Listrik Dinamis	28
2.2.2. Arus Listrik dan Kuat Arus Listrik	28
2.2.3. Hukum Ohm	28
2.2.4. Nilai Hambatan Suatu Kawat	30
2.2.5. Rangkaian Listrik Arus Searah	30
2.2.6. Rangkaian Resistor	31
2.2.7. Alat-alat Ukur Listrik	32
2.2.8. Energi dan Daya Listrik	33
2.3. Kerangka Konseptual	34
2.4. Hipotesis Penelitian	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1. Jenis Penelitian	37
3.4.2. Desain Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	40
3.7. Teknik Analisa Data	41
3.7.1. Uji Normalitas	42
3.7.2. Uji Homogenitas	42
3.7.3. Pengujian Hipotesis	42
3.7.3.1. Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	42
3.7.3.2. Uji Perbedaan Rata-rata Postes (Uji t Satu Pihak)	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	45
4.1.1.1 Validitas Tes	45
4.1.1.2 Reliabilitas Tes	46
4.1.1.3 Taraf Kesukaran Tes	46

4.1.1.4 Daya Pembeda Soal	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.2.1 Data Nilai Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	49
4.2.2 Data Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	51
4.3 Analisis Data Penelitian	54
4.3.1 Analisis Data Pretest	54
4.3.1.1 Uji Normalitas Data Pretest dan Postest	54
4.3.1.2 Uji Homogenitas Data Pretest	54
4.3.1.3 Uji Beda Kemampuan Awal Siswa (Uji-t Dua Pihak)	55
4.3.2 Analisis Data Postest	56
4.3.2.1 Uji Normalitas Data Postest	56
4.3.2.2 Uji Homogenitas Data Postest	56
4.3.2.3 Uji Hipotesis Penelitian (Uji-t Satu Pihak)	57
4.4 Hasil Belajar	57
4.4.1 Hasil Belajar Kognitif	57
4.4.2 Hasil Belajar Afektif	58
4.4.3 Hasil Belajar Psikomotorik	59
4.4 Pembahasan	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>66</b>