

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Pengertian dimensi kognitif menurut Anderson dan Krathwohl	11
Tabel 2.2. Tahapan enam langkah utama dalam pembelajaran kooperatif	18
Tabel 2.3. Langkah- langkah pembelajaran kooperatif tipe TGT	22
Tabel 2.4. Kriteria penghargaan kelompok	26
Tabel 2.5. Deret nada yang berlaku standar	36
Tabel 3.1. Desain penelitian pretes postes dua kelompok (two group pretest posttest design)	47
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Materi Pokok Bunyi	50
Tabel 3.3. Indikator Observasi Aktivitas Siswa	54
Tabel 3.4. Indikator Observasi Psikomotorik Siswa	54
Tabel 3.5. Predikat Penilaian	55
Tabel 3.6. Kategori Keberhasilan Kemampuan Siswa	55
Tabel 4.1. Data Nilai Pretes Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes	61
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4.4. Uji Hipotesis Data Pretes	63
Tabel 4.5. Hasil belajar Psikomotorik Siswa	64
Tabel 4.6. Kategori Penghargaan Setiap Kelompok	65
Tabel 4.7. Perkembangana Aktivitas Belajar Siswa	66
Tabel 4.8. Data Nilai Postes Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data Postes	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Postes	70
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Data Postes	71