

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) diperoleh nilai rata-rata pretes 31,29 menjadi 76,43 nilai rata-rata postes pada materi pokok Bunyi.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran *Konvensional* diperoleh nilai rata-rata pretes 29,86 menjadi 64,57 nilai rata-rata postes pada materi pokok Bunyi.
3. Aktivitas siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada pertemuan I diperoleh nilai rata-rata sebesar 50 (Cukup Aktif), pada pertemuan II diperoleh nilai rata-rata sebesar 55,73 (Cukup Aktif) dan pada pertemuan III diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,21 (Aktif) sehingga dapat dikatakan bahwa aktivitas siswa meningkat pada materi Bunyi.
4. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk = 68 diperoleh $t_{hitung} = 5,496$ dan $t_{tabel} = 1,983$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat dinyatakan bahwa hasil belajar siswa akibat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan bunyi kelas VIII Semester II SMP Negeri 3 Air Putih T.P 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang dikembangkan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut :

1. Pada peneliti selanjutnya agar lebih tegas dan disiplin dalam membimbing siswa dan lebih teliti lagi dalam mengelola waktu agar diharapkan dapat memberikan hasil yang maksimal.
2. Pada peneliti selanjutnya agar melakukan pratikum di laboratorium agar siswa lebih leluasa dalam melakukan pratikum fisika.