

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER
GENAP SMA NEGERI 1 GEBANG
T.P. 2015/2016**

Oleh

Dian Mentari (4121121005)

ABSTRAK

Penelitian telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Gebang T.P. 2015/2016” yang bertujuan untuk : mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dan pembelajaran konvensional, serta mengetahui aktivitas belajar siswa dan pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training*. Jenis penelitian adalah *quasi experiment*, dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling*. Kelas eksperimen adalah kelas X MIA-3 yang berjumlah 30 siswa dan kelas kontrol adalah kelas X MIA-4 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes *essay* sebanyak 7 soal yang telah divalidkan dan lembar observasi siswa. Pretes diberikan sebelum diberikan perlakuan dengan kemampuan kedua kelas adalah sama. Kelas eksperimen dengan model *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran *konvensional*. Hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 78,33. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t diperoleh H_a diterima, H_0 ditolak sehingga ditarik kesimpulan ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas x semester genap SMA Negeri 1 Gebang T.P. 2015/2016

Kata kunci: *Inquiry Training*, hasil belajar, *konvensional*, suhu dan kalor.