

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dan *Adversity Quotient* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Kejuruan Muda T.P 2015/2016.” Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor beserta Staf-stafnya di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan beserta Staf-stafnya di FMIPA Universitas Negeri Medan. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. Alkahfi Maas Siregar, M.Si, selaku Ketua Jurusan Fisika, Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, Ibu Rita Juliani, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Fisika dan seluruh Bapak/Ibu Dosen serta staf pegawai jurusan Fisika yang telah banyak membantu kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Bapak Bapak Dr. Ridwan A. Sani, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si., Ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd., dan Bapak Mukti Hamjah Harahap, S.Si., M.Si, selaku Dosen Pemberi Saran dan Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.Si., M.M selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda I Nyoman Sudapa dan Ibunda tercinta Rosidah yang menjadi sumber motivasi dan senantiasa mendukung, memberikan do'a, kasih sayang, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan

selesai. Terima kasih juga disampaikan kepada adik-adik tercinta Niwayan Masitoh, Taufik Firmansyah, Iqbal Fauzi, Muzakkir Walat, Uswatun Khasanah, dan I Made Aulia Rajab yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat. Semoga kelak kita semua menjadi orang yang sukses dan membahagiakan orang tua kita.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Suhairi, MM selaku kepala sekolah SMAN 2 Kejuruan Muda, Ibu Azirah Yuni, S.Pd selaku guru mata pelajaran Fisika SMAN 2 Kejuruan Muda dan Ibu Nur Asiah S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi SMAN 2 Kejuruan Muda yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Terima kasih juga buat sahabat penulis: Syariva Maris, Astri Vindi, Five Chay dan teman-teman di kelas Fisika Dik C Reguler 2012 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa dan dukungannya. Dan terspesial penulis mengucapkan terima kasih untuk Nur Samsi Hutabarat dan Khairunnisa S, yang selama ini memberikan semangat, do'a, motivasi, dan bantuan kepada penulis. Terimakasih kepada Teman Satu Dosen Pembimbing Ferawati Fajrina, Rizki Rino Pratama yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada adek-adek kos 16 C, Novi, Juwita, Masitoh, Rini, Marni, Meri, Halim, Yangkin, Arifin, dan kawan-kawan PPLT SMPN 1 Pantai Cermin atas kasih sayang, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi para guru fisika dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Februari 2017

Penulis,

RIZKY ULFA UMAIYAH
NIM. 4122121028