

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing khususnya pada pokok bahasan kinematika gerak lurus menyebabkan meningkatnya hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan nilai postes yang diiringi dengan terpenuhinya ketuntasan belajar dari sebelum dan setelah dilakukan penelitian yaitu terdapat 22 siswa dari jumlah keseluruhan 34 yang mendapatkan nilai diatas KKM.
2. Pembelajaran konvensional khususnya pada pokok bahasan kinematika gerak lurus memiliki nilai postes yang belum mencukupi nilai ketuntasan dimana hanya 13 siswa dari jumlah keseluruhan 34 yang mendapatkan nilai diatas KKM.
3. Ada pengaruh dari model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat berdasarkan perolehan hasil uji hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,55 > 1,67$ ).

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi para peneliti yang ingin menggunakan model inkuiri terbimbing, agar mendapatkan hasil yang lebih baik, disarankan untuk memastikan bahwa sekolah memiliki sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Bagi para peneliti selanjutnya agar lebih mengoptimalkan waktu dan menyediakan media atau alat peraga lebih menarik lagi pada proses pembelajaran agar minat belajar siswa menjadi meningkat dan siswa mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi dan memperhatikan dalam pembagian kelompok yang sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 4-5 orang.