

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 3Medan T.A 2016/2017. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dimana diperolehnya nilai  $t_{hitung} = 2,034$  dan  $t_{tabel} = 2,011$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,034 > 2,011$  dengan ketentuan taraf signifikan 95% dan alpha 5% serta derajat kebebasan (dk) dengan ketentuan  $n-2 = 50-2=48$ . Hal ini berarti apabila kepemimpinan kepala sekolah tinggi maka peningkatan hasil belajar juga cenderung tinggi dan sebaliknya.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 3Medan T.A 2016/2017. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t diperolehnya nilai  $t_{hitung} = 6,530$  dan  $t_{tabel} = 2,011$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,530 > 2,011$  dengan ketentuan taraf signifikan 95% dan alpha 5% serta derajat kebebasan (dk) dengan ketentuan  $n-2 = 50-2=48$ . Hal ini berarti apabila keterampilan mengajar guru tinggi maka prestasi belajar juga cenderung tinggi dan sebaliknya.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan keterampilan guru mengajar (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IPS SMA N 3 Medan T.A 2016/2017. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-F diperolehnya nilai  $f_{hitung} = 27,534$  dikonstrusikan dengan  $f_{tabel} = 3,20$ . Karena  $f_{hitung} > f_{tabel} = 27,534 > 3,20$  dengan ketentuan taraf signifikan 95% dan alpha 5% serta derajat kebebasan (dk) dengan ketentuan  $n-2 = 50-2-1 = 47$ . Hal ini berarti apabila kepemimpinan kepala sekolah dan keterampilan guru mengajar tinggi maka prestasi belajar juga cenderung tinggi dan sebaliknya.

## 5.2 Saran

Dengan adanya pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah dan keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar ekonomi, maka diharapkan kepada:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Namun pada peneliti selanjutnya diharapkan

dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa diluar variable yang penulis teliti.

2. Bagi siswa

Hendaknya mematuhi peraturan dan perintah yang di sampaikan oleh para guru, lebih mandiri dalam belajar demi tercapainya prestasi belajar yang lebih baik lagi

3. Bagi Guru

Dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan memperhatikan hal-hal yang dapat menarik perhatian siswa sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar ekonomi.