

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017 memiliki nilai rata-rata dari jawaban responden sebesar 2,89 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Kemandirian belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017 memiliki nilai rata-rata dari jawaban responden sebesar 3,03 yang termasuk dalam kategori baik.
3. Prestasi belajar ekonomi siswa kelas X-IPS SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 75,08 yang termasuk dalam kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,638 > 0,254$). Besarnya koefisien determinasi antara motivasi dengan prestasi belajar siswa adalah 0,407 yang mengandung pengertian bahwa hubungan variabel bebas (motivasi) dengan variabel terikat (prestasi belajar ekonomi) adalah sebesar 40,7%.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.P

2016/2017 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,629 > 0,254$). Besarnya koefisien determinasi antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa adalah 0,395 yang mengandung pengertian bahwa hubungan variabel bebas (kemandirian belajar) dengan variabel terikat (prestasi belajar ekonomi) sebesar 39,5%.

6. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017. dengan nilai $R = 0,720$ dan nilai F_{hitung} sebesar 30,601 serta $F_{tabel} = 3,16$ sehingga terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30,601 > 3,16$). Hal ini berarti semakin baik motivasi dan kemandirian belajar siswa maka berpengaruh terhadap tingginya prestasi belajar ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Motivasi siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan termasuk dalam kategori baik, namun walaupun demikian motivasi seorang siswa harus senantiasa ditingkatkan sehingga dapat menjadi semakin optimal.
2. Untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa diharapkan guru sebagai pendidik menanamkan dan memberikan motivasi dan mengembangkan kemandirian belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar ekonomi.
3. Prestasi belajar ekonomi hendaknya dapat lebih ditingkatkan lagi dengan mengupayakan berbagai hal yang dapat mendorong siswa

menjadi lebih aktif dan bersemangat untuk mengikuti proses belajar mengajar sehingga prestasi belajar ekonomi pun akan menjadi semakin meningkat.

4. Motivasi, dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi memiliki hubungan yang signifikan. Oleh karena itu hendaknya pihak sekolah meningkatkan fasilitas yang baik dalam meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar sehingga prestasi belajar yang dicapai oleh siswa semakin baik dan meningkat.
5. Dalam upaya meningkatkan kemandirian belajar siswa, diharapkan pihak sekolah terutama guru dapat mengajarkan motivasi pada siswa agar siswa dapat mengetahui motivasinya maka siswa dapat memiliki motivasi yang baik.