

ABSTRAK

Erma Karya. Nim : 7122141007. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menangani Surat/ Dokumen Kantor SMK Swasta Eria Medan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Menangani Surat/Dokumen Kantor melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pemberian *Reward* lebih tinggi daripada hasil belajar yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas X AP SMK Swasta Eria Medan T.P 2016/2017”.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Eria Medan dengan populasi jumlah seluruh siswa kelas X AP yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 80 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan Total Sampling dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen yang terdiri dari 40 siswa dan kelas kontrol terdiri dari 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar menangani surat/dokumen kantor adalah objektif tes dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus $t_{hitung} > t_{tabel}$ taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen yaitu 48,75 dengan SD 11,25 dan varians 126,60. Dan nilai rata-rata pre-test kelas kontrol yaitu 44,5 dengan SD 12,24 dan varians 149,74. Sedangkan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen yaitu 80,87 dengan SD 8,84 dan varians 78,06. Nilai rata-rata post-test kelas kontrol yaitu 70,37 dengan SD 8,73 dan varians 76,14. Berdasarkan analisis data yang dilakukan maka disimpulkan bahwa data hasil belajar siswa berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ dan homogen $F_{hitung} < F_{tabel}$. Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,43 > 1,54$) taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$.

Sehingga dapat disimpulkan hasil belajar menangani surat/dokumen kantor yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pemberian *Reward* lebih tinggi daripada hasil belajar yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas X AP SMK Swasta Eria Medan T.P 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pemberian *Reward*, Metode Konvensional, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Erma work. Nim: 7122141007. Effects of Problem Based Learning Model Learning Reward the Granting Of Learning Outcomes At Subjects Handle Mail/Document Office of SMK Private Eria Medan T.P 2016/2017. Thesis Department of Economic Education. Study Program Office Administration. Faculty of Economics. Medan State University in 2017.

The purpose of this study was to determine the learning outcome Handle Mail/Document Office through the implementation of learning model Problem Based Learning by Reward granting higher than the results of learning taught by conventional methods in class X SMK AP Eria Private Medan T.P 2016/2017 ".

This research was conducted at SMK Private Eria Medan with a population the total number of class X AP consisting of two class numbered 80 students. The sampling technique is done by Total Sampling where the sample consists of experimental class consisting of 40 students and the control class consisted of 40 students. Data collection techniques used to measure learning outcomes handle documents/office is an objective test in the form of multiple choice as much as 20 butir matter, which had previously been tested to determine the level of validity test, reliability test, distinguishing matter and level of difficulty. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing using the formula $t_{hitung} > t_{tabel}$ significant level of 95% or $\alpha = 0.05$.

The results showed that the average value of the pre-test experimental class is 48.75 to 126.60 SD 11.25 and variance. And the average value of the pre-test control class that is 44.5 with a SD of 12.24 and 149.74 variance. While the value of the average post-test experimental class is 80.87 with SD 8.84 and variance of 78.06. The average value of post-test control class that is 70.37 with SD 8.73 and variance of 76.14. Based on the data analysis it was concluded that the data were normally distributed student learning outcomes for $L_{hitung} < L_{tabel}$ and homogeneous $F_{hitung} < F_{tabel}$. From the calculation hypothesis test obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5.43 > 1.54) or a 95% significance level $\alpha = 0.05$.

Therefore we can conclude the learning outcomes dealing with documents /office taught learning model Problem Based Learning Award Reward higher than the results of learning taught by conventional methods in class X SMK AP Eria Private Medan T.P 2016/2017.

Keywords : Problem Based Learning Model Learning by Giving Reward, Conventional Methods, Results Learning.