

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Rata-rata tingkat pengetahuan awal siswa pada materi menangani surat/dokumen kantor sebelum diberikan tindakan (tanpa model pembelajaran *Problem Based Learning*) adalah sebesar 48,75. Setelah diberi tindakan, diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 80,87. Artinya, bahwa hasil belajar menangani surat/dokumen kantor terdapat peningkatan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
2. Hasil belajar menangani surat/dokumen kantor yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pemberian *Reward* lebih tinggi daripada hasil belajar yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas X AP SMK SWASTA ERIA MEDAN T.P 2016/2017. Hal ini terbukti dari uji dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,43 > 1,54$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka disarankan :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi Menangani Surat/Dokumen Kantor agar dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pemberian *Reward* dan menyesuaikannya terhadap materi yang dipelajari agar dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut pada model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pemberian *Reward* agar memperhatikan beberapa hal seperti waktu pelaksanaan, media pembelajaran yang digunakan dan masalah yang diberikan harus relevan dengan kehidupan sehari-hari.

